SPRAWOZDANIE SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1

NAJCIEKAWSZA INICJATYWA 2018/2019

PROJEKT „BĄDŹMY RAZEM”

Jesteśmy uczniami Technikum nr 1 należącego do Zespołu Szkół Nr 1 we Wrocławiu. Łączy nas potrzeba wprowadzenia zmian w naszej szkole, ponieważ nie podobają nam się relacje między rówieśnikami i sposób w jaki się do siebie odnoszą na co dzień. Większość z nas ma za sobą doświadczenie pracy wolontaryjnej i samorządowej, a w tym roku postanowiliśmy połączyć siły w działaniu na rzecz całej społeczności szkolnej, licząc na to, że przyczynimy się do wprowadzenia pozytywnych zmian.

Jako uczniowie technikum mamy znacznie więcej godzin lekcyjnych niż nasi rówieśnicy w liceum i spędzamy w naszej szkole bardzo dużo czasu. Uczniowie siedzą zwykle na korytarzach wpatrzeni w telefony komórkowe, wiele osób odnosi się do siebie wulgarnie, padają wyzwiska, itp. Najgorsze jest to, że większość naszych rówieśników uważa, że to „normalne” i że to „nieszkodliwe żarty”.

Zależy nam, aby zmienić atmosferę w szkole i tak po wielu godzinach dyskusji i omawiania naszych „bolączek” wymyśliliśmy akcję pt. „***BĄDŹMY RAZEM***”.

Postanowiliśmy, że spróbujemy wspólnymi siłami wpłynąć na sposób myślenia i doprowadzić do zmian w postawach naszych rówieśników poprzez integrację, głębsze wzajemne poznanie się i poprawę komunikacji między uczniami i nauczycielami, aby wszyscy odnosili się do siebie z szacunkiem i życzliwością. Chcieliśmy także stworzyć dla nas miejsce, w którym wszyscy czulibyśmy się dobrze.

Nasza szkoła mieści się w dużym budynku, ale brakuje miejsca sprzyjającego rozwijaniu relacji interpersonalnych w czasie przerw. Jest natomiast miejsce w szkole, które według nas doskonale nadaje się, aby utworzyć w nim taką przestrzeń (jest tam sporo zieleni), jednak nie ma na czym usiąść. Szkoła nie ma stosownych funduszy, więc postanowiliśmy sami zrobić siedziska. Zaplanowaliśmy stworzenie 4 siedzisk (z palet i pianki tapicerskiej obszytej materiałem obiciowym), które uzupełnią przestrzeń i stworzą naszą "***STREFĘ PRZYJAŹNI***" – miejsce do relaksu, gdzie można spędzić czas pielęgnując wzajemne relacje podczas rozmów, ale także na wspólnych grach (planszówki), czy podczas relaksu z książką.

Zdecydowaliśmy się zdobyć grant na zakup niezbędnych elementów – korzystając z możliwości jakie daje Budżet Obywatelski w formie Mikrograntów Młodzieżowych.

Stworzyliśmy zespół projektowy, w którym przez kolejne tygodnie nabywaliśmy i rozwijaliśmy umiejętności pracy w grupie, komunikacji, planowania, zdobywania wiadomości i umiejętności koniecznych do samodzielnego wykonania mebli z palet.

Nasz projekt konkursowy pt. „BĄDŹMY RAZEM", został poddany ocenie formalnej i merytorycznej Komisji Oceny Wniosków i uzyskał jej akceptację, dzięki otrzymaniu 188 pkt, co dało nam 6 miejsce na liście rekomendowanych projektów.

Mikrogranty młodzieżowe

Projekt finansowany ze środków Gminy Wrocław

						karcie oceny merytorycznej.
6	**13/Mm2019**	***Bądźmy razem***	TAK	188	T	WARUNKI dofinansowania i szczegóły w karcie oceny merytorycznej.

W ten sposób zdobyliśmy 1000zł na niezbędne zakupy i mogliśmy rozpocząć budowę siedzisk!

Teraz już nic nie mogło nas zatrzymać!

Zaproszenie

Samorząd Uczniowski Zespołu Szkol Nr 1 we Wrocławiu ma wielka przyjemność zaprosić

……

na spotkanie inaugurujące nową akcję SU przeprowadzaną pod hasłem: „BĄDŹMY RAZEM”

Spotkanie, w formie warsztatów, odbędzie się

w środę, 20 marca 2019, w godz. 9.30 - 12.30*

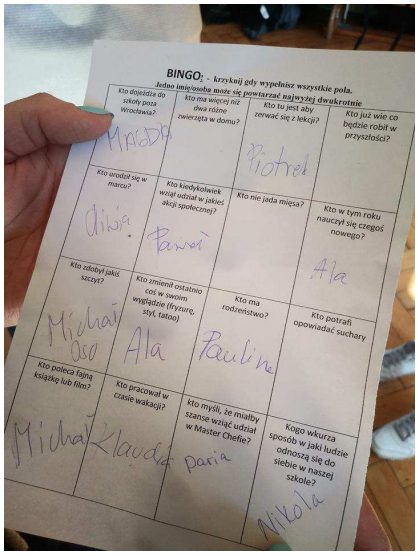
w małej sali gimnastycznej

Jeśli jesteś zainteresowany wprowadzaniem zmian i czynnym działaniem na rzecz naszej szkolnej społeczności - zapraszamy Cię serdecznie!

**Godziny te będą oczywiście usprawiedliwione!*

WARSZTATY INTEGRACYJNE

Kolejną naszą inicjatywa w ramach akcji „BĄDŹMY RAZEM” były warsztaty integracyjne dla delegatów wszystkich klas, które odbyły się w przededniu Pierwszego Dnia Wiosny. Uczestnicy uczyli się w jaki sposób przeprowadzić warsztaty integracyjne w swoich klasach. Dyskutowaliśmy także na temat mowy nienawiści, sposobów w jaki komunikujemy się na co dzień oraz mechanizmów powstawania plotek… Działanie przeprowadzili członkowie Samorządu Uczniowskiego wraz ze szkolnym psychologiem, panią Agnieszką Ratajczak-Mucharską. Trzy godziny szybko zleciały, a teraz delegaci przeprowadzają podobne warsztaty w swoich klasach…



Poznaliśmy eksperyment L. Whitehead'a, który opisał w 1983 r. na łamach „American Journal of Physics" swoje spostrzeżenie: kostka domina może nie tylko przewrócić wiele kolejnych, takich samych kostek, lecz także jest w stanie powalić kostkę znacznie większą od siebie.

To daje myślenia…

W tym kontekście słowa „jestem za mały / za młody, aby coś zmienić" – nie brzmią już przekonująco…

SPOTKANIE MIĘDZYPOKOLENIOWE

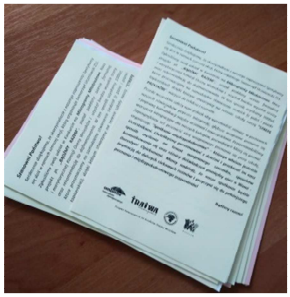
Po przeprowadzeniu warsztatów integracyjnych dla naszych kolegów, zapragnęliśmy przenieść ideę wzajemnego poznania się poza szkołę, organizując "Spotkanie międzypokoleniowe". Chcieliśmy porozmawiać z dziećmi i przekazać im nasz sposób myślenia na temat wzajemnego szacunku, sposobów komunikowania się oraz różnicy doświadczeń pomiędzy nimi a dorosłymi opiekunami. Chcieliśmy także pokazać dzieciakom gry i zabawy, którymi bawili się ich rodzice. A dorosłym przybliżyć wirtualny świat ich dzieci. Mieliśmy nadzieję, że nasze spotkanie będzie inspiracją do dalszych ciekawych rozmów i przyczyni się do pełniejszego poznania i międzypokoleniowego zrozumienia!

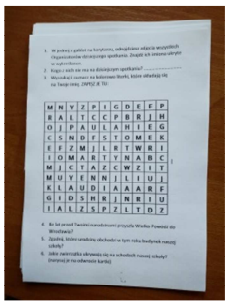
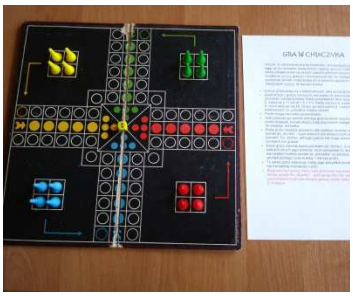
Niestety… zabrakło…

Mówiąc szczerze nie przyszedł NIKT!

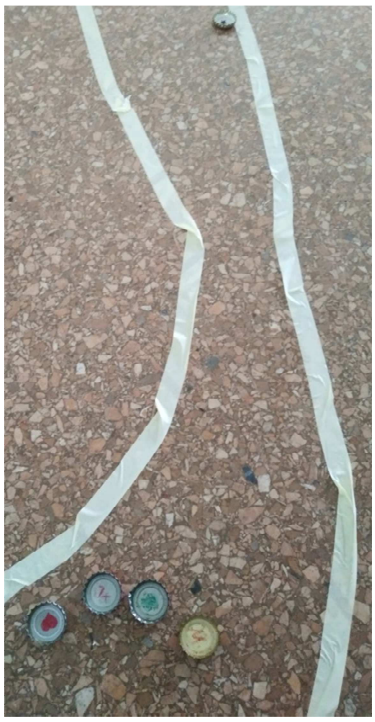
To było naprawdę przykre… ☹

Na szczęście nasza opiekunka nie pozwoliła nam tak po prostu wrócić do domu. Trzy godziny przeznaczone na spotkanie przeznaczyliśmy na dyskusję na temat powodów i zaniedbań, które były przyczyną tej spektakularnej porażki. Wyciągnęliśmy konstruktywne wnioski, ustaliliśmy plan B, a potem – przetestowaliśmy wszystkie przygotowane zabawy na sobie samych! Najwięcej radości przyniosły nam – zabawa w ZAUFANIE i pokonywanie toru przeszkód z zawiązanymi oczami – pod przewodnictwem członka drużyny oraz: wyścigi … w kapsle! Do głowy nam nie przyszło, że taka prosta zabawa może dostarczyć tyle emocji! Nieudane przedsięwzięcie zamieniło się w integrującą przygodę. Tomek, który włożył najwięcej wysiłku w opracowanie swoich propozycji i miał też najwięcej wątpliwości podsumował: „Dziękuję, było super! Nie wiedziałem, że kapsle są takie kozackie! Na pewno wyniosę to, że czasem nie liczy się jak pomysł jest dobry tylko czy jest szansa go zrealizować.”

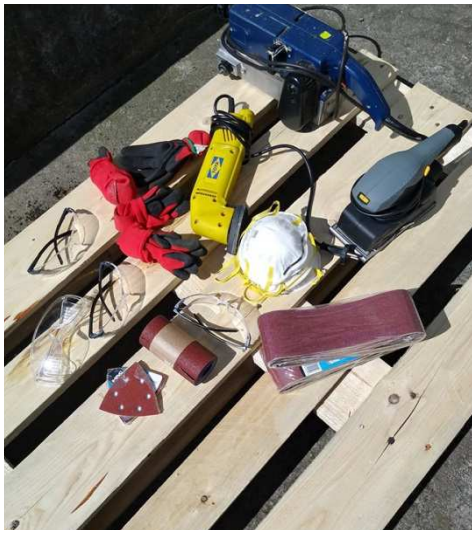


PS. Spotkanie zamierzaliśmy przenieść na inny termin i odwiedzić pobliskie przedszkole – niestety potem wybuchł strajk, potem matury, a w połowie maja okazało się że kalendarze pobliskich przedszkoli są przepełnione uroczystościami z okazji Dnia Mamy, Dnia Dziecka i wycieczkami w plener. Cóż... Może spróbujemy po wakacjach…



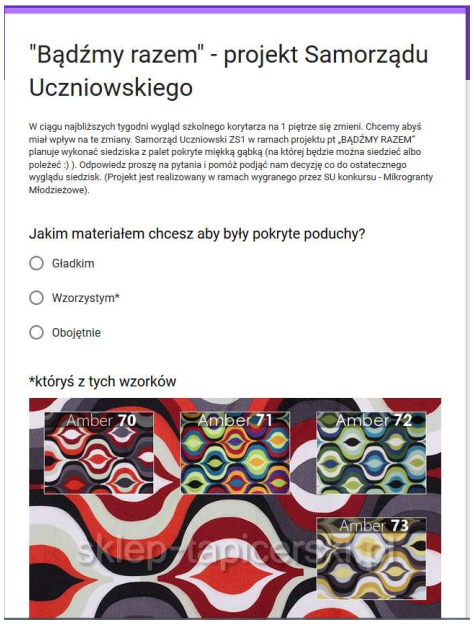
Tymczasem strajk się skończył, maturzyści uporali się z maturami, a my mogliśmy wrócić do szkoły i zabrać się ostro do roboty – przed nami stało duże wyzwanie!

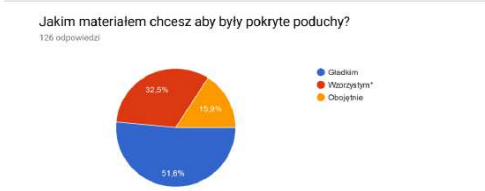


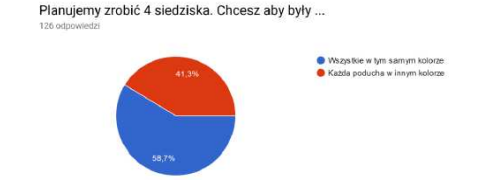
Dzięki wsparciu nauczycieli, którzy służyli własnym transportem, zakupiliśmy palety, jeden majowy weekend poświęciliśmy na ich szlifowanie i impregnację – zajmowali się tym głównie uczniowie-informatycy, na spółkę z nauczycielami.

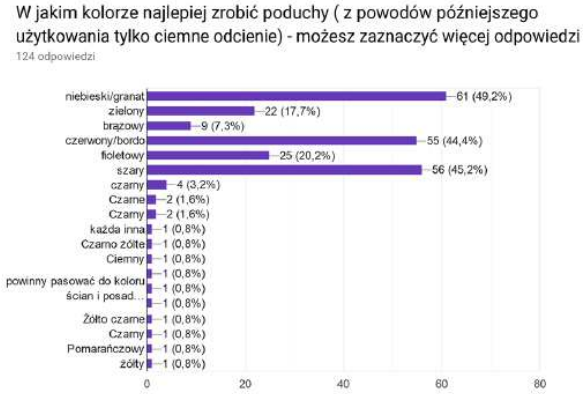
Potem dziewczyny z klas odzieżowych, wraz ze swoimi nauczycielkami – uszyły pokrowce ze specjalnego, ognioodpornego, certyfikowanego materiału.

Dzięki konsultacjom społecznym – w postaci ankiety na fb, wiedzieliśmy, że nasi koledzy wybrali granatowe, gładkie obicie.









Mikrogranty młodzieżowe

KONKURS NA PLAKAT

Maj nieubłaganie zbliżał się do końca, zaczął się czas nerwowego poprawiania ocen i walki o jak najwyższe średnie na świadectwie. Ostatnie klasowe wyjścia, szkoła pustoszeje. Po kilku miesiącach rozmów i wydarzeniach w kraju, które rzuciły ciemny cień na ostatnie półrocze, zdecydowaliśmy się na jeszcze inną formę dyskusji na temat mowy nienawiści. Konkurs na plakat, forma może banalna, ale w końcu – *SŁOWA MAJĄ MOC*… a kilkadziesiąt młodych osób zmierzyło się z tym trudnym tematem.

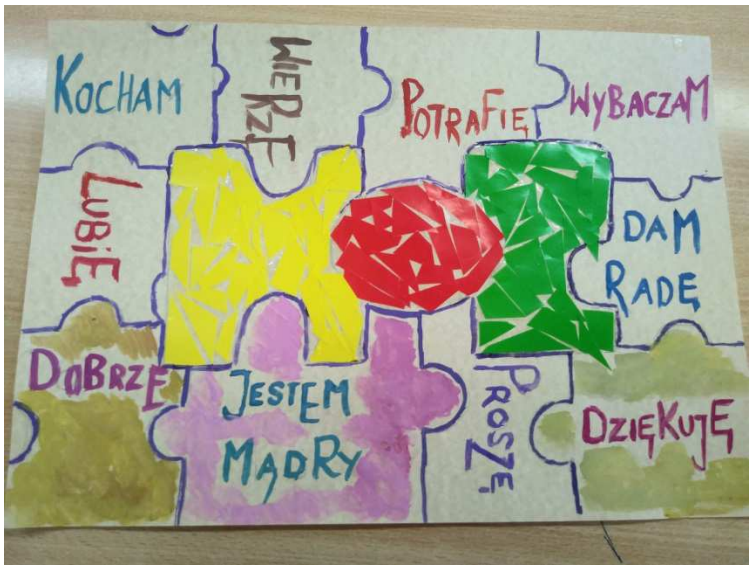
- **„Słowa mają moc" - akcja realizowana w ramach projektu "Bądźmy razem"**

Zadaniem każdej osoby chętnej do wzięcia udziału w akcji **będzie przygotowanie plakatu, którego motywem przewodnim jest hasło "Słowa mają moc".**

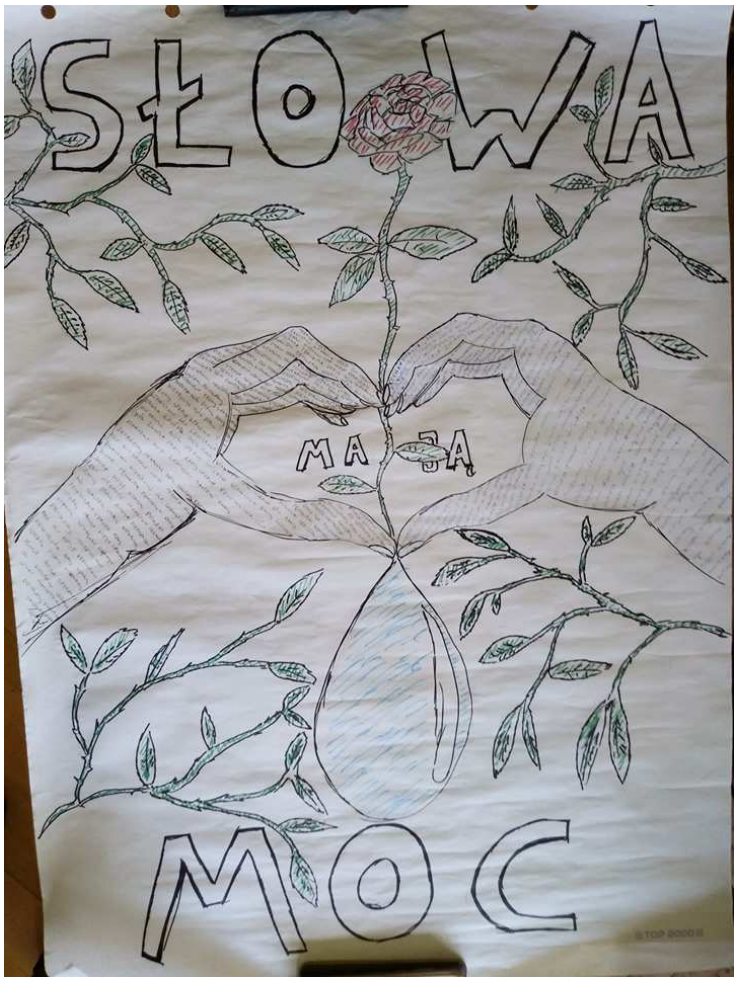
- Format pracy to co najmniej A3.
- Technika dowolna.
- Nieprzekraczalny termin wykonania do 3 czerwca 2019.
- Oceniana będzie estetyka i przekaz - autorzy prac spełniających te kryteria otrzymają pozytywną ocenę z wybranego przez siebie przedmiotu.
- Plakaty oceni Jury, którego skład wejdzie dwoje nauczycieli i przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego.

Prace podpisane na odwrocie kartki - w prawym dolnym rogu (imię, nazwisko, klasa i nazwa przedmiotu, z którego chcesz dostać ocenę) składamy do Pana Selima Mucharskiego w sali 419

Dyskusje 7-osobowego JURY były burzliwe, wybrano laureatów – dodatkowe pozytywne oceny z wybranych przedmiotów były dla nich dodatkową gratyfikacją za podjęcie wyzwania. Prace zostały zaprezentowane na wystawie na korytarzu szkolnym, a głosowanie w galerii zdjęć na fb pozwoli nam wyłonić nagrodę publiczności.



Proszę
Dziękuję
SŁOWA
MAJĄ
MOC
Przepraszam
wybacz mi


SŁOWA
MAJĄ
MOC

INAUGURACJA STREFY PRZYJAŹNI

W piątek 7 czerwca 2019, dokonaliśmy uroczystego otwarcia **Strefy Przyjaźni**… Zieloną wstążkę nadziei przecięła pani Dyrektor Elżbieta Ilska. Tłumów nie było – ostatni tydzień przed klasyfikacją to czas, kiedy – wyjątkowo – większość z naszych kolegów jest bardziej skoncentrowana na nauce, niż na przyjemnościach. Upały też powodują, że chętniej szukają ochłody na lodach ze szkolnego sklepiku.

Ale ci co przyszli – nie pożałowali – Nie było szampana, ale popcorn, ciasteczka, na dużym ekranie multimedialnej tablicy obejrzeliśmy pokaz filmów powiązanych tematycznie z motywem „Słowa mają moc". Głosowaliśmy na najlepszy, polały się nawet łzy wzruszenia, bo niektóre historie, chociaż krótkie, okazały się bardzo wymowne…

Wokół strefy rozstawiliśmy sztalugi ze zwycięskimi plakatami, a na szkolnym fb zamieściliśmy galerię ich zdjęć – aby w powszechnym głosowaniu wyłonić Laureata Nagrody Publiczności. Zależy nam, aby jak najwięcej osób zobaczyło prace kolegów i poświęciło choć kilkanaście sekund na refleksję nad tym złożonym tematem przemocy słownej…

Najważniejsze jednak dla nas było to, że UDAŁO SIĘ ZREALIZOWAĆ to co sobie zaplanowaliśmy!

Po pierwsze – w naszej szkole po raz pierwszy od dawna w ogóle się coś wydarzyło, po kilku latach marazmu samorządowego – udało się zmobilizować naszych kolegów do działania.

Po drugie – działanie to przyniosło wymierny efekt, oraz zataczało coraz szersze kręgi, bo wciągaliśmy kolejne osoby, które chętnie się przyłączały i sekundowały naszym staraniom.

Po trzecie – chyba pierwszy raz tak skutecznie i owocnie współpracowaliśmy z naszymi nauczycielami, którzy razem z nami szlifowali, malowali, dźwigali palety, szyli…

Po czwarte – co najfajniejsze – po otwarciu naszej strefy wiele osób z nami rozmawiało, zarówno nauczycieli jak i naszych rówieśników – pytali czy będzie jakaś kontynuacja, podrzucało kolejne pomysły, zgłaszało chęć przyłączenia się, deklarowało swoje wsparcie. Mamy już całą listę kolejnych udogodnień, jakie chcielibyśmy wprowadzić w naszej Strefie Przyjaźni, a także upatrzone kolejne miejsca w szkole, które warto by w ten sposób zagospodarować.

Inauguracja okazała się nie zakończeniem projektu, ale jego nowym początkiem.

A my mamy o wiele więcej wiary i pewności, że znów nam się uda!