

System Oceniania Jednostek Modułowych

• Technik INFORMATYK

Ocenianie ucznia powinno się wiązać z szukaniem odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

- Rozumie pojęcia z nim związane, potrafi podać dla nich przykłady i kontrprzykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w klasyfikowaniu i definiowaniu pojęć.
- Umie posługiwać się językiem technologii informacyjnej / informatyki, umie stosować swoje wiadomości i umiejętności informatyczne w rozwiązywaniu problemów z innych dziedzin.
- Zna podstawowe sposoby (algorytmy) postępowania przy rozwiązywaniu standardowych problemów.
- Opanował materiał nauczania z danego semestru czy roku,
- Stosuje różnorodne techniki pracy i samodzielnie dobiera je zadania.
- Umie rozwiązywać problemy o wyższym stopniu trudności.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach.
- Uczestniczy w pracy pozalekcyjnej, konkursach, olimpiadzie.

Kryteria oceniania JSO

1. Ocena semestralna i końcoworoczna jest wystawiona na podstawie średniej procentowej uzyskanych punktów następujących przedziałów:

Średnia %	Ocena (oznaczenie cyfrowe)	Ocena (oznaczenie literowe)
Od 95%	6	cel
85% – 94,99%	5	bdb

70% - 84,99%	4	db
55% - 69,99%	3	dst
40% - 54,99%	2	dop
0% - 39,99%	1	ndst

2. Nauczyciel ma prawo obniżyć lub podwyższyć ocenę semestralną i końcową z jednostki modułowej w stosunku do średniej procentowej uzyskanych punktów w zależności od zauważonych postępów lub regresu w nauce, systematyczności pracy i ilości wykonanych prac kontrolnych oraz udziałów w konkursach, przy czym obniżenie oceny może nastąpić po konsultacji z Dyrektorem szkoły.
3. Kategorie ocen wystawianych na jednostkach modułowych oraz przypisane im maksymalne wartości punktowe prezentuje poniższa tabela. W przypadku innych form aktywności nauczyciel za każdym razem ustala wagę oceny i podaje ją przed wykonaniem zadania.

Kategoria	Zakres punktów
Zadanie obowiązkowe: projekt długoterminowy zaliczenie działu	max 50
Sprawdzian (w tym na zasadach egzaminu próbnego), projekt, referat – prezentacja ustna	max 50
Karty pracy	max 40
Kartkówka, zadanie praktyczne, test wyboru	max 30
Zeszyt / notes Teams, odpowiedź ustna, udział w warsztatach lub dyskusji, przestrzeganie regulaminu pracowni oraz netykiety	max 20
Praca na lekcji	max 5
Zadania i prace dodatkowe, aktywność	Max 5/0p

Przy innych, nieujętych w tabeli formach pracy, nauczyciel za każdym razem podaje ich wartość punktową.

4. Ocenianiu podlega również systematyczność pracy ucznia.
5. Jeżeli uczeń pracuje nieuczciwie (ściąga, kontaktuje się z innymi uczniami itp.) otrzymuje 0p (zero punktów) z danej formy aktywności.
6. Uczeń jest zobowiązany zaliczyć wszystkie zadania obowiązkowe wskazane przez nauczyciela.

Poprawianie ocen

7. Zaliczanie I semestru (otrzymanie oceny ndst lub nieklasyfikowania – przepisy MZO, dotyczy również osób, które rozpoczęły naukę w trakcie roku)
 - a) w ciągu 1. tygodnia drugiego semestru nauczyciel uzgadnia z uczniem materiał do zaliczenia I semestru.
 - b) do każdego z zadań może być osobny termin konsultacji i zaliczenia lub istnieje możliwość zaliczenia w jednym terminie całości materiału.

- c) zaliczenia wpisujemy na semestr II w module, kategoria: jednostka modułowa z komentarzem „zaliczenie I semestru”

Wskaźniki przeliczania wyników procentowych, uzyskanych na I i II semestr z jednostek modułowych, na punkty w Module.

8. Każda jednostka modułowa przeliczana jest wg. tej samej zasady i uzyskany z niej wynik procentowy jest zapisywany w przeliczeniu, gdzie $100\% = 10p$.
Przykładowo:
- jeżeli uczeń uzyskał 40% punktów z jednostki modułowej, w module z danej jednostki otrzymuje 4p/10p
 - jeżeli uczeń uzyskał 84% punktów z jednostki modułowej, w module z danej jednostki otrzymuje 8,4p/10p
9. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna z każdego modułu wystawiana jest na podstawie wartości procentowej wynikającej z liczby uzyskanych przez ucznia punktów z poszczególnych jednostek modułowych.