

# ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 WE WROCŁAWIU

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

### GEOGRAFIA

Nauczyciele: Anita Nossek, Joanna Bator

#### 1. Przedmiotem oceny są:

a. wiedza – zgodnie z zakresem wymagań,

b. umiejętności, w tym:

- posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią geograficzną,
- wnioskowanie, analizowanie i prezentowanie wiedzy geograficznej pochodzącej z różnych źródeł,
- interpretowanie zjawisk przyrodniczych i aktualnych zdarzeń zachodzących w środowisku geograficznym,
- dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych,
- rozwiązywanie zadań o charakterze problemowym w skali globalnej, regionalnej i lokalnej,
- poznawanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu.

#### 2. Uczniowie otrzymują oceny za:

- orientację na mapie (atlas, mapa ścienna, mapa konturowa), czytanie map tematycznych,
- interpretacje danych statystycznych, diagramów, tabel, schematów,
- prace klasowe z większej partii materiału (zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem, wpis do dziennika elektronicznego),
- kartkówki z trzech ostatnich tematów,
- aktywną pracę na lekcji, prace w grupach, udział w projektach geograficznych,
- przygotowywanie prac domowych,
- wypełnienie kart pracy, zadania w zeszytach, pracę z arkuszami maturalnymi.

#### 3. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania:

Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- a) poziom merytoryczny – dobór i zakres treści, wyjaśnianie zjawisk i procesów, stosowanie terminów i nazw geograficznych,
- b) poprawność stylistyczna,
- c) w pracach pisemnych – samodzielność.

#### 4. Kryteria ocen częściowych:

System punktowy przeliczany jest na procenty w następujący sposób:

ŚREDNI WYNIK PROCENTOWY	STOPIEŃ
95,00% - więcej	celujący
85,00% - 94,99%	bardzo dobry
70,00% - 84,99%	dobry
55,00% - 69,99%	dostateczny
40,00% - 54,99%	dopuszczający
0% -39,99%	niedostateczny

5. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu w terminie, obowiązuje go dwutygodniowy termin nadrobienia zaległości po powrocie na zajęcia szkoły. Termin poprawy wyznacza nauczyciel w porozumieniu z uczniem. Nieobecność ucznia na sprawdzianie zaznacza się wpisaniem wartości zero. W przypadku uzyskania oceny przez ucznia w innym terminie ustalonym przez nauczyciela, zostaje ona wpisana jako poprawa zera oznaczającego nieobecność.

6. Uczeń ma prawo do poprawy oceny od daty wpisania oceny do dziennika. Wynik punktowy z poprawy zostaje wpisany w miejsce poprzedniego wyniku punktowego.

7. Bibliografia i podanie źródła są obowiązkowe przy zadaniach krótko- i długoterminowych przewidzianych dla osób chętnych (w pracach wymagających szukania informacji).

8. Uczeń, który w trakcie sprawdzania wiedzy i umiejętności pracuje nieuczciwie lub nie dostosuje się do zasad ustalonych przez nauczyciela otrzymuje 0 pkt z tej formy.

9. Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze do zajęć przy jednej godzinie tygodniowo i dwa nieprzygotowania przy dwóch godzinach geografii tygodniowo. Nieprzygotowanie ucznia do lekcji zaznacza się skrótem np.

10. Na lekcji geografii stosowane są następujące kategorie i wagi ocen:

- sprawdzian – 0-50 punktów
- kartkówka – 0-10 punktów
- mapa konturowa – 0-20 punktów
- praca ucznia na lekcji – 0-5 punktów
- odpowiedź ustna – 0-10 punktów
- zadanie (praca krótkoterminowa) – 0-5 punktów
- zadania dodatkowe (praca długoterminowa) – 0-10 punktów
- zajęcia terenowe – 0-10 punktów
- projekt, prezentacja – 0-20 punktów
- praca z arkuszem maturalnym – 0-25 punktów
- dodatkowa aktywność/konkursy/ plakaty/ prezentacje itd. - do 3/0 punktów (formy dodatkowe).

11. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej jest suma maksymalnych punktów, które uczeń mógł uzyskać z danego przedmiotu w ciągu semestru. O ocenie semestralnej decyduje suma zdobytych punktów przez danego ucznia wyrażona procentowo.

12. Ocena roczna uwzględnia wyniki ucznia uzyskane w pierwszym i drugim semestrze.

13. Odpowiedzi ustnych, zadań domowych, kartkówek z materiału obejmującego ostatnie zajęcia nie poprawia się. Nieobecny uczeń nie otrzymuje za te formy 0 pkt.

14. Podczas zajęć geografii wyciszone telefony komórkowe należy umieścić w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela. Można z nich korzystać na wyraźne polecenie prowadzącego zajęcia i we wskazanym celu.

**W zarządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 września 1992 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych dla dzieci i młodzieży oraz przeprowadzania egzaminów sprawdzających i klasyfikacyjnych ustalono następujące kryteria stopni szkolnych:**

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne lub praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania w minimum programowym oraz
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym oraz
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz
- b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.

6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

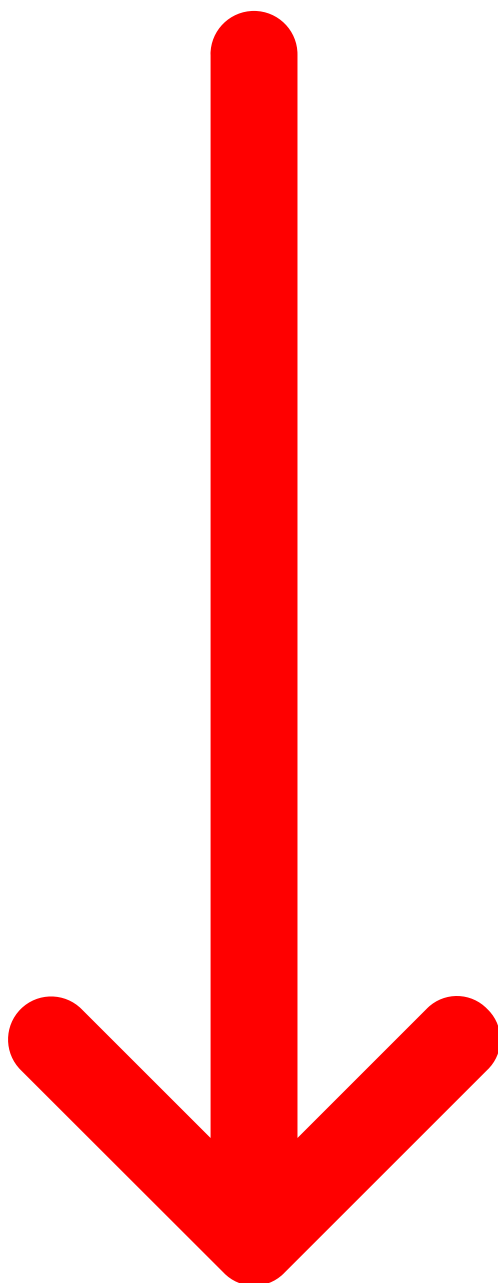
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz
- b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

ŚREDNI WYNIK PROCENTOWY	STOPIEŃ
95,00% - więcej	celujący
85,00% - 94,99%	bardzo dobry
70,00% - 84,99%	dobry
55,00% - 69,99%	dostateczny
40,00% - 54,99%	dopuszczający
0% -39,99%	niedostateczny

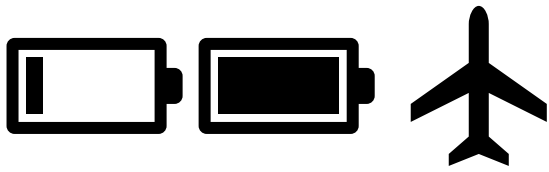
Na lekcji geografii stosowane są następujące kategorie i wagi ocen:

- sprawdzian 0-50 pkt
- kartkówka 0-10 pkt
- mapa konturowa 0-20 pkt
- praca ucznia na lekcji 0-5 pkt
- odpowiedź ustna 0-10 pkt
- zadania krótkoterminowe 0-5pkt
- zadania długoterminowe 0-10 pkt
- zajęcia terenowe 0-10 pkt
- projekt, prezentacja 0-20 pkt
- praca z arkuszem maturalnym 0-25 pkt
- dodatkowa aktywność/konkurs/plakat/prezentacja itd. do 3/0 pkt

Podczas zajęć geografii  
WYCISZONE telefony komórkowe  
należy umieścić TUTAJ



Ustaw tryb samolotowy, aby oszczędzać baterię podczas lekcji.



Z telefonu można korzystać na wyraźne polecenie prowadzącego zajęcia i we wskazanym celu.

