

Przedmiotowe Zasady Oceniania

CHEMIA

1. Zasady oceniania:

- W trakcie roku szkolnego uczeń oceniany jest w skali punktowej od 0 do 50 pkt. z zastosowaniem różnych form sprawdzania jego wiedzy i umiejętności. Wszystkie prace pisemne i ustne uczniów zadane przez nauczyciela są obowiązkowe i mogą podlegać ocenie.
- Zapisane w dzienniku elektronicznym wyniki punktowe są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców lub opiekunów prawnych.
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia nauczyciel przekazuje uczniowi do wglądu w czasie zajęć edukacyjnych, mających na celu omówienie prac uczniów, z odwołaniem do zakresu treści, które obejmowała praca, ze wskazaniem pozytywnych rozwiązań oraz trudności, na które napotkali uczniowie, a także z udzieleniem wskazówek, w jaki sposób poprawić pracę i jak należy się dalej uczyć, by pokonać trudności. Na prośbę ucznia nieobecnego na ww. zajęciach nauczyciel udostępnia sprawdzone prace i udziela informacji zwrotnej, zawierającej wskazane powyżej elementy. Uczniowi udostępniana jest tylko jego własna praca. Po zapoznaniu się z nią uczeń zwraca pracę nauczycielowi w czasie tych samych zajęć.
- Ocenianie uczniów jest systematyczne, obejmuje różne formy.
- Każdy sprawdzian lub kartkówka zapowiedziana są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisywane do terminarza w dzienniku elektronicznym; poprzedzone mogą być lekcją powtórzeniową, podaniem zakresu materiału. Nauczyciel powinien oddać uczniom poprawione prace w okresie 15 dni roboczych od daty pisania.
- Kartkówki, obejmujące zakres materiału do trzech ostatnich lekcji, nie wymagają wcześniejszych zapowiedzi i są traktowane jako pisemne odpowiedzi uczniów (nie ma możliwości poprawy).
- Uczeń może zostać poproszony lub zgłosić się samodzielnie do odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji. Chcąc poprawić otrzymaną ocenę punktową, uczeń zgłasza się do odpowiedzi w wybranym przez siebie terminie i otrzymuje kolejną ocenę punktową.
- W przypadku nieobecności ucznia na określonej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel jest zobligowany do wpisania w dzienniku elektronicznym 0 pkt. Wpis ma charakter informacyjny. Zostaje zmieniony na wartość punktową, uzyskaną przez ucznia po przystąpieniu do danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Uczeń ma prawo do poprawy wyniku punktowego lub napisania danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności w przypadku nieobecności na właściwym terminie na zasadach i w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nauczyciel wyznacza termin w ciągu 15 dni roboczych od dnia wpisania wartości punktowej do dziennika. Uzyskany wynik punktowy uczeń może poprawić jeden raz.

- Wynik poprawy uzyskany w wyznaczonym terminie jest wpisany w miejsce wyniku punktowego, wpisanego wcześniej. Wynik poprawy uzyskany po wyznaczonym terminie, ale w obrębie danego semestru jest średnią arytmetyczną wyniku punktowego, uzyskanego z danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności w I terminie i wyniku poprawy lub 0 i wyniku poprawy.
- Po danym semestrze poprawa wyniku nie jest możliwa.
- Zaliczenie formy wiedzy i umiejętności nie może kolidować z udziałem ucznia w innych planowanych zajęciach jego oddziału lub grupy.
- Uczeń, który w trakcie sprawdzania wiedzy i umiejętności pracuje nieuczciwie lub nie dostosuje się do zasad ustalonych przez nauczyciela otrzymuje 0 pkt. z tej formy, bez możliwości poprawy.
- Uczeń, który nie był obecny na poprzedniej lekcji przedmiotowej mającej miejsce dzień wcześniej jest zwolniony z odpowiedzi ustnej obejmującej materiał ostatniej lekcji, ale może być odpytany z 2 lekcji wcześniejszych.
- Jeżeli uczeń z powodu choroby był nieobecny w szkole minimalnie przez 5 dni roboczych jest zwolniony z odpowiedzi ustnej i kartkówek przez 5 dni roboczych od powrotu do szkoły.
- Zadania domowe mogą być zebrane i ocenione w ciągu całego semestru, niezależnie od tego ile czasu upłynęło od zadania pracy.
- W przypadku braku zadania uczeń otrzymuje 0 pkt. i ma obowiązek uzupełnienia zadania (bez poprawy wyniku punktowego).
- Prace domowe powinny być rozwiązywane w zeszycie przedmiotowym pod tematem zadania. Na wyraźne życzenie nauczyciela praca może być wykonana na osobnych podpisanych kartkach.
- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Nieposiadanie zeszytu lub posiadanie zeszytu nieuzupełnionego może być podstawą do wpisania punktacji częściowej z pracy na lekcji.
- Podczas lekcji oceniania jest praca uczniów - sposób oceny poszczególnych zadań jest dostosowany do ich specyfiki. Nauczyciel za każdym razem informuje o sposobie punktacji.
- Za aktywność podczas zajęć oraz prace dodatkowe uczeń otrzymuje punkty, które zwiększają liczbę punktów zdobytych w semestrze, ale nie wliczają się do maksymalnej puli punktów do zdobycia w danym semestrze.
- Za aktywność podczas jednych zajęć uczeń może otrzymać maksymalnie 0.2 pkt.
- Jako prace dodatkowe - nieobowiązkowe rozumie się np. przygotowanie planszy, plakatu, schematu, referatu, wykonanie gazetki, pracy długoterminowej (samodzielne przeprowadzenie doświadczenia z zapisem obserwacji i wniosków), wzięcie udziału w konkursie lub inne prace proponowane przez uczniów. W przypadku innych, niewymienionych, form pracy dodatkowej nauczyciel za każdym razem ustala punktację.

PZO CHEMIA

- Za całość działań dodatkowych jednorazowo uczeń może otrzymać do 3 pkt.
- Wyniki punktowe z prac dodatkowych, nieobowiązkowych np. plansz, schematów, referatów, konkursów lub prac proponowanych przez uczniów, nie mogą być podstawą do otrzymania pozytywnej oceny śródrocznej lub rocznej.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Liczba nieprzygotowań w semestrze zależna jest od częstotliwości zajęć w tygodniu - dwa razy w tygodniu - dwa nieprzygotowania.
- Nieprzygotowanie ucznia do lekcji zaznacza się skrótem np.
- Przez nieprzygotowanie rozumie się: nieumiejętność trzech ostatnich lekcji, brak zeszytu przedmiotowego, brak podręcznika.
- Prawo zgłaszania nieprzygotowania nie przysługuje w dniu, w którym ma się odbyć zapowiedziany sprawdzian, kartkówka lub lekcja powtórzeniowa.
- W przypadku, gdy uczeń wykorzysta swoje nieprzygotowania i nie będzie posiadał zeszytu lub podręcznika otrzymuje 0 pkt. (na 2 pkt.), bez możliwości poprawy.
- Uczniowie z orzeczeniem o dysleksji, dysgrafii itp. mają prawo do przedłużenia czasu pracy pisemnej, w ocenie ich pracy nie bierze się pod uwagę błędów leksykalnych. Przypadki uczniów z innymi orzeczeniami (np. obniżone wymagania, ADHD) będą rozpatrywane indywidualnie zależnie od rodzaju orzeczenia i zaleceń poradni.
- Nie ma możliwości poprawy ocen z pracy na lekcji, kart pracy, niezapowiedzianej kartkówki, odpowiedzi ustnej z tego samego materiału, prezentacji multimedialnej, zadania domowego, aktywności i pracy dodatkowej.
- Podczas oceniania stosowane są następujące kategorie ocen punktowych:

Kategoria ocen punktowych	Przedział punktowy
Sprawdzian	0-40
Kartkówka zapowiedziana	0-20
Prowadzenie zajęć/prezentacja multimedialna	0-15
Kartkówka z trzech ostatnich lekcji (niezapowiedziana)	0-10
Odpowiedź ustna	0-10
Karty pracy	0-10
Praca na lekcji	0-5
Znajomość układu okresowego	0-5
Zadanie domowe	0-5

PZO CHEMIA

Aktywność podczas lekcji (pkt. dodatkowe)	0-0.2
Prace dodatkowe (pkt. dodatkowe)	0-3

W przypadku innych kategorii, nieuwjętych w tabeli, nauczyciel za każdym razem ustala punktację.

- Uczeń, który chce uzyskać wyższą ocenę śródroczną lub roczną od proponowanej ma prawo:
 - zgłoszenia się do odpowiedzi ustnej z bieżącego materiału,
 - uzyskania oceny z aktywności na lekcji, pracy na lekcji,
 - poprawy prac pisemnych w obrębie danego semestru.
- Klasyfikacyjne oceny śródroczne i roczne wyrażone są w stopniach wg skali:
 - 1) celujący,
 - 2) bardzo dobry,
 - 3) dobry,
 - 4) dostateczny,
 - 5) dopuszczający,
 - 6) niedostateczny.
- Nauczyciel informuje uczniów o proponowanej ocenie, wpisując ją przy użyciu odpowiedniej kategorii oceny do dziennika elektronicznego
- Oceny klasyfikacyjne: śródroczna i roczna wskazane są na podstawie uzyskanych średnich procentowych.
- Wynik śródroczny i roczny uczniów wyliczony jest według wzoru:

$$\frac{\text{Liczba punktów zdobytych w danym okresie} \times 100\%}{\text{Maksymalna do zdobycia liczba punktów w danym okresie}}$$

- Ocena roczna uwzględnia wyniki punktowe uzyskane przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
- Przy ocenianiu klasyfikacyjnym śródrocznym i rocznym stosuje się następujące zasady przeliczania wyliczonych średnich procentowych na stopnie:

PZO CHEMIA

ŚREDNI WYNIK PROCENTOWY	STOPIEŃ
95,00% - więcej	celujący
85,00% - 94,99%	bardzo dobry
70,00% - 84,99%	dobry
55,00% - 69,99%	dostateczny
40,00% - 54,99%	dopuszczający
0% -39,99%	niedostateczny

- W szczególnie uzasadnionych przypadkach, do 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, po właściwym umotywowaniu na forum oddziału, nauczyciel może wystawić ocenę wyższą niż ocena wynikająca ze średniej procentowej.
- W szczególnie uzasadnionych przypadkach do 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, po właściwym umotywowaniu na forum oddziału oraz konsultacji z wychowawcą i dyrektorem szkoły, nauczyciel może wystawić ocenę niższą niż ocena wynikająca ze średniej procentowej.
- Uczeń, który po zapoznaniu się z przewidywaną oceną klasyfikacyjną śródroczną lub roczną znacznie zaniedbywać swoje obowiązki i/lub przestanie uczęszczać na lekcje, nie będzie uczestniczył w kartkówkach, sprawdzianach czy innych formach kontroli jego wiedzy i umiejętności, zaplanowanych przez nauczyciela, może uzyskać niższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną śródroczną lub roczną, włącznie z negatywną.

2. Narzędzia pomiaru dydaktycznego:

- **Formy ustne** tzn. aktywność na lekcji, udział w panelach dyskusyjnych, prezentacje projektów, samodzielne opracowanie zagadnień i publiczne zaprezentowanie rezultatów samodzielnej lub zespołowej efektów pracy, praca na lekcji.
- **Formy pisemne** tzn. prace pisemne i/lub testowe sprawdzające osiągnięcia uczniów po zakończeniu ważnego zagadnienia (pomiar diagnozujący o różnej taksonomii), krótkie prace pisemne o wąskim zakresie tematycznym tj. kartkówki (pomiar kształtujący), samodzielna praca z tekstem/podręcznikiem, zadania domowe, projekty zespołowe i indywidualne.

- **Inne formy** np. zeszyt przedmiotowy, modele, plansze, udział w konkursach klasowych, przedmiotowych, wewnątrzszkolnych, pozaszkolnych, wykonywanie plakatów, schematów, uzupełnianie tabel.

3. Kryteria ocen klasyfikacyjnych (śródrocznych i rocznych):

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania chemii w danej klasie, a także samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych,
- realizuje terminowo i estetycznie uzgodnione z nauczycielem projekty edukacyjne.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania chemii w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych i nietypowych sytuacjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez problemu nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, Internetu.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z chemii w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje lub wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu chemia w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać lub wykonać zadania o niewielkim i podstawowym stopniu trudności.

mgr Aleksandra Korczyńska