

Przedmiotowe Zasady Oceniania

dla przedmiotu Fizyka

PZO są zgodne z WSO w Technikum nr 1 we Wrocławiu i przeznaczone do stosowania na zajęciach z fizyki w klasach 2, 3 i 4 technikum o profilu informatycznym, realizujących zakres rozszerzony zajęć z tego przedmiotu

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2007r.(Dz. U. nr 83/2007 poz. 562 z późniejszymi zmianami) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

1) Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki obejmują ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

2) Ocenie podlegają następujące wiadomości i umiejętności:

Wymagania ogólne – uczeń:

- zna pojęcia oraz prawa i zasady fizyki,
- wykorzystuje wielkości fizyczne do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązań zadań obliczeniowych,
- przeprowadza doświadczenia i wyciąga wnioski z otrzymanych wyników,
- wskazuje w otaczającej rzeczywistości przykłady zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularnonaukowych).

Ponadto uczeń:

- wykorzystuje w rozwiązywaniu zadań i problemów narzędzia matematyki oraz formułuje sądy oparte na rozumowaniu matematycznym,
- wykorzystuje wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody,
- wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje,
- potrafi pracować w zespole.

3) Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

Stosowane są następujące sposoby sprawdzania stopnia opanowania wiedzy i umiejętności:

- prace pisemne (sprawdziany) podsumowujące realizację działu programowego lub wskazanej przez nauczyciela partii materiału. Są one zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem i trwają jedną godzinę lekcyjną. Mają one na celu sprawdzenie stopnia opanowania szerokiego zakresu treści nauczania, a zwłaszcza rozumienia, wyjaśniania i stosowania określonych pojęć, praw oraz zasad fizyki. Arkusze z zadaniami mogą zawierać zadania zamknięte oraz otwarte,
- krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) stosowane bez zapowiedzi, służą sprawdzeniu stopnia opanowania przez uczniów określonej umiejętności lub znajomości treści omawianych na nie więcej niż trzech poprzednich lekcjach. Przeznaczone są do kontroli systematycznego powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności opanowywanych na bieżących lekcjach, czas trwania nie przekracza połowy lekcji,
- odpowiedzi ustne na lekcji – wypowiedzi uczniów podczas lekcji, dotyczące rozwiązywania zadań rachunkowych, konstruowania wzorów fizycznych, prezentowania opisów zjawisk i doświadczeń oraz analizy problemów z zastosowaniem języka fizyki,
- ocena aktywności ucznia na lekcji odnotowywana tzw „plusami” za udział w wykonywaniu zadań, formułowanie uwag i wskazówek dotyczących rozwiązywanych problemów oraz zaangażowanie w dyskusję. Plusy zamieniane są na stopnie szkolne wg zasad (trzy „plusy” są równoważne ocenie bdb, dwa „plusy” są równoważne ocenie db, jeden „plus jest równoważny ocenie dst),
- domowe prace pisemne zawierające zestaw rozwiązań wskazanych przez nauczyciela zadań, dotyczą one działu programowego lub wskazanej przez nauczyciela partii materiału,
- udział w konkursach przedmiotowych oraz dodatkowych zajęciach.

4) Zasady wystawiania ocen:

Na ocenę każdej formy pracy ucznia mają wpływ jej poprawność merytoryczna, językowa (posługiwanie się terminologią przedmiotu) oraz twórcze rozwiązania problemów. W przypadku stwierdzenia dysfunkcji ucznia nauczyciel dostosowuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Prace pisemne (sprawdziany i kartkówki) są punktowane, a punkty przeliczane na oceny według zasad:

0 – 33%	ocena niedostateczna
34% – 50%	ocena dopuszczająca
51% – 70%	ocena dostateczna
71 % – 85%	ocena dobra
86 % – 100%	ocena bardzo dobra

Zasady wystawiania oceny semestralnej i rocznej zostały określone w WSO. Uczeń jest zobowiązany do poprawy ocen niedostatecznych ze sprawdzianów wg zasad określonych w WSO.

Każdemu uczniowi przysługuje w semestrze prawo do jednego usprawiedliwionego nieprzygotowania, którego fakt należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji. Nieprzygotowanie obejmuje brak wiedzy, pracy domowej, zeszytu i podręcznika.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne:

•ocena niedostateczna:

–uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia.

•ocena dopuszczająca:

- uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy.
- uczeń opanował wiedzę i umiejętności z zakresu treści najłatwiejszych najczęściej spotykanych, niezbędnych do uczenia się podstawowych umiejętności i możliwie praktycznych,
- uczeń zna wielkości fizycznych, pojęcia, zależności i prawa fizyczne,
- uczeń wskazuje i rozróżnia podstawowe zjawiska i procesy fizyczne,
- uczeń rozróżnia wielkości fizyczne i nazywa jednostki tych wielkości.

•ocena dostateczna:

- uczeń opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- uczeń zna i analizuje prawa, zasady oraz podstawowe zależności,
- uczeń wykonuje obliczenia,
- uczeń sporządza i interpretuje wykresy ilustrujące zależności między wielkościami fizycznymi,
- uczeń rozumie sens fizyczny omawianych wielkości fizycznych,
- uczeń poprawnie stosuje terminologię z zakresu fizyki.

•ocena dobra:

- uczeń opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej.
- uczeń opanował wiedzę i umiejętności z zakresu treści programowych średnio trudnych, bardziej złożonych i mniej typowych, pośrednio użytecznych w działalności ucznia,
- uczeń sprawnie posługuje się pojęciami, wielkościami fizycznymi i ich jednostkami miar,
- uczeń interpretuje przebiegu zjawiska w oparciu o poznane prawa i zasady fizyczne,
- uczeń wykonuje bardziej skomplikowane obliczenia i przekształcenia jednostek miar,
- uczeń przeprowadza kilkuetapowe rozumowania.

•ocena bardzo dobra:

- uczeń opanował cały zakres wiadomości i umiejętności zawarty w podstawie programowej, a szczególności treści trudne do opanowania, złożone i nietypowe, występujące w wielu równoległych ujęciach, nie wykazujące bezpośredniej użyteczności w pozaszkolnej działalności ucznia
- uczeń przeprowadza skomplikowane kilkuetapowe rozumowania, również z wykorzystaniem wiedzy z innych przedmiotów,
- uczeń wykonuje złożone obliczenia polegające na przekształcaniu wzorów i jednostek miar,
- uczeń formułuje samodzielnie wypowiedzi używając języka fizyki,
- uczeń wykonuje lub opisuje doświadczenia ilustrującego poznane prawa i zasady.

•ocena celująca:

- uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wykazał się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania,
- uczeń opanował wiedzę i umiejętności oryginalne, twórcze,
- uczeń łączy wiedzę z różnych działów fizyki,
- uczeń ma osiągnięcia w konkursach i olimpiadach fizycznych oraz na innych zajęciach.

Opracował: Jerzy Wachowicz