

Zasady Oceniania Jednostek Modułowych

TECHNIK INFORMATYK

symbol cyfrowy: 351 203

obejmuje jednostki w modułach:

1. Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci
 - Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy
 - Eksploatacja urządzeń peryferyjnych
 - Naprawa urządzeń techniki komputerowej
 - Opracowanie dokumentacji technicznej
 - Administrowanie systemami operacyjnymi
 - Wykonanie lokalnej sieci komputerowej
 - Eksploatacja urządzeń sieciowych
2. Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych
 - Programowanie aplikacje desktopowych, internetowych i mobilnych
 - Tworzenie stron internetowych
 - Projektowanie graficzne stron internetowych
 - Tworzenie baz danych
 - Administrowanie bazami danych
 - Administrowanie stronami internetowymi i bazami danych

Ocenianie ucznia powinno się wiązać z szukaniem odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

- Rozumie pojęcia z nim związane, potrafi podać dla nich przykłady i kontrprzykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w klasyfikowaniu i definiowaniu pojęć,
- Umie posługiwać się językiem technologii informacyjnej / informatyki, umie stosować swoje wiadomości i umiejętności informatyczne w rozwiązywaniu problemów z innych dziedzin,
- Zna podstawowe sposoby (algorytmy) postępowania przy rozwiązywaniu standardowych problemów,
- Opanował materiał nauczania z danego semestru czy roku,
- Umie rozwiązywać problemy o wyższym stopniu trudności,
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- Uczestniczy w pracy pozalekcyjnej, konkursach, olimpiadach.

I. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

Kategorie ocen wystawianych na jednostkach modułowych oraz przypisane im wagi prezentuje poniższa tabela:

Forma aktywności	Waga
Sprawdzian, egzamin próbny, projekt	5
Kartkówka, zadanie praktyczne, karty pracy	3
Zadanie domowe, odpowiedź ustna, udział w warsztatach lub dyskusji, przestrzeganie regulaminu pracowni oraz netykiety, zeszyt	2
Aktywność, podręcznik	1

W przypadku innych form aktywności nauczyciel za każdym razem ustala wagę oceny.

II. Kryteria oceniania

1. Ocenianie ucznia obejmuje elementy oceniania kształtującego, szczególnie w zakresie udzielania informacji zwrotnej
2. Ocenianiu podlega również systematyczność pracy ucznia i przygotowanie do zajęć obejmujące:
 - posiadanie uzupełnionego zeszytu przedmiotowego
 - posiadanie podręczników określonych w Szkolnym Zestawie Podręczników
 - posiadanie przyborów do pisania (długopis/pióro, ołówek)
 - posiadanie pamięci przenośnej (Pendrive, dysk zewnętrzny)
3. Kryteria procentowe dla sprawdzianów

Wynik w procentach	Stopień
95% i wykonanie zadania dodatkowego (jeżeli takie jest przewidziane przez nauczyciela na sprawdzianie)	celujący
85% i więcej	bardzo dobry
70% i więcej	dobry
60% i więcej	dostateczny
50% i więcej	dopuszczający
poniżej 50%	niedostateczny

4. Kryteria procentowe dla egzaminów próbnych

Wynik w procentach	Stopień
95% i więcej	bardzo dobry
85% i więcej	dobry
80% i więcej	dostateczny
75% i więcej	dopuszczający
poniżej 75%	niedostateczny

5. Ocena semestralna i końcowa z jednostki modułowej jest wystawiona na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według następujących przedziałów

Średnia ważona	Stopień
$S \geq 4,51$ i realizacja wymagań ponadstandardowych	celujący
$S \geq 4,51$	bardzo dobry
$3,51 \leq S \leq 4,50$	dobry
$2,51 \leq S \leq 3,50$	dostateczny
$2,00 \leq S \leq 2,50$	dopuszczający
$S \leq 1,99$	niedostateczny

6. Nauczyciel ma prawo obniżyć lub podwyższyć ocenę semestralną i końcową z jednostki modułowej w stosunku do średniej ważonej ocen cząstkowych w zależności od zauważonych postępów lub regresu w nauce, systematyczności pracy oraz udziałów w konkursach informatycznych, przy czym obniżenie oceny może nastąpić po konsultacji z Dyrektorem szkoły.
7. Uczniowie z orzeczeniem o dysleksji, dysgrafii itp. mają prawo do przedłużenia czasu pracy pisemnej, w ocenie ich pracy nie bierze się pod uwagę błędów leksykalnych
8. Przypadki uczniów z innymi orzeczeniami (np. obniżone wymagania, ADHD) będą rozpatrywane indywidualnie zależnie od rodzaju orzeczenia i zaleceń poradni
9. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej 50% odbytych lekcji z danej jednostki modułowej
10. W przypadku otrzymania oceny ndst lub nieklasyfikowania obowiązują przepisy MZO.
11. Jeżeli uczeń pracuje nieuczciwie (ściąga, kontaktuje się z innymi uczniami itp.) otrzymuje ocenę ndst z danej formy aktywności i traci prawo do jej poprawy

III. Sposoby poprawiania ocen

1. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian lub kartkówkę, to jest zobowiązany napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły
2. **W przypadku rezygnacji ucznia z zaliczenia sprawdzianu lub kartkówki po upływie 2 tygodni do dziennika wpisywana jest ocena ndst.**
3. Na poprawę oceny uczeń ma 2 tygodnie od momentu jej otrzymania, po wcześniejszym uzgodnieniu szczegółowego terminu z nauczycielem
4. Prawo do poprawy oceny na w/w warunkach mają także ci uczniowie, których nie satysfakcjonuje otrzymana ocena
5. Nauczyciel prowadzący może wyrazić zgodę uzyskania / poprawy ocen zaległych w ostatnich dwóch tygodniach nauki przed klasyfikacją tylko w uzasadnionym przypadku
6. Zaliczanie I semestru w przypadku otrzymania oceny ndst lub nieklasyfikowania:

- a) w ciągu 1. tygodnia drugiego semestru nauczyciel uzgadnia z uczniem materiał do zaliczenia I semestru i termin zaliczenia
- b) zaliczenia wpisujemy na semestr II, kategoria: zaliczenie I semestru, waga 5,
- c) ostateczny termin zaliczenia I semestru – 31 marca
- d) tryb uzyskiwania wyższej oceny semestralnej i/lub końcoworocznej niż ocena proponowana:
 - a. uczeń który chce uzyskać wyższą ocenę semestralną i/lub końcoworoczną od proponowanej ma możliwość:
 - zgłoszenia się do odpowiedzi ustnej z bieżącego materiału
 - uzyskania oceny z aktywności na lekcji, bieżących prac pisemnych, pracy na lekcji
 - poprawy prac pisemnych, których termin przewidziany na poprawę jeszcze nie minął

IV. Postanowienia dodatkowe

1. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zeszytu
2. Prawo zgłaszania nieprzygotowania nie przysługuje w dniu, w którym ma się odbyć zapowiedziana praca klasowa, kartkówka lub lekcja powtórzeniowa

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENA CELUJĄCA

- Uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- Posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji
- Jest liderem i animatorem prac w zespole
- Osiąga liczące się sukcesy w konkursach i olimpiadach, realizuje projekty przedmiotowe i międzyprzedmiotowe.

OCENA BARDZO DOBRA

- Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej
- Samodzielnie potrafi interpretować problemy
- Wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki
- Uzupełnia wiedzę i zdobywa dodatkowe umiejętności
- Jest twórczy, uczestniczy w konkursach

OCENA DOBRA

- Uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki
- Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności
- Rozszerza swoją wiedzę i umiejętności, potrafi dostrzec zależności przyczynowo skutkowe
- Wykazuje się aktywnością na lekcjach i w pracach zespołowych

OCENA DOSTATECZNA

- Wiedza ucznia obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności
- Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia
- Podejmuje samodzielne próby wykonywania zadań
- Rzadko przejawia aktywność na lekcji

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Uczeń opanował część wiadomości i umiejętności podstawowych, koniecznych do kontynuowania nauki
- Wykazuje bierną postawę w czasie lekcji
- Stara się pracować w zespole
- W minimalnym stopniu prowadzi pracę samokształceniową

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Uczeń nie ma podstawowych wiadomości i umiejętności koniecznych do kontynuowania nauki
- Nie stara się nawet w minimalnym stopniu, podporządkować stawianym wymaganiom
- Nie uczestniczy w pracach zespołowych ani nie prowadzi pracy samokształceniowej