

Przedmiotowe zasady oceniania na lekcjach biologii w technikum ZS1

nauczyciel - mgr Agnieszka Berkowska

I. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

Formy aktywności	Zakres materiału	Liczba w semestrze
Sprawdziany pisemne	Dział (w przypadku bardzo dużej partii materiału może być dodatkowy sprawdzian w środku działu)	min 1
Odpowiedzi ustne	3 ostatnie lekcje	min. 1
Kartkówki	3 ostatnie tematy	min. 1
Inne (zadania domowe, praca na lekcji, aktywność, zeszyt, zeszyt ćwiczeń ect.)	Zależnie od formy aktywności	min. 1
Zadania nadobowiązkowe	Podany przez nauczyciela	Ustalana przez nauczyciela

II. Sposoby oceniania

Ocenianie uwzględnia elementy oceniania kształtującego – szczególnie w zakresie udzielania informacji zwrotnej.

Oceny są wystawiane zgodnie ze średnią ważoną:

Forma aktywności	Waga
Sprawdzian	5
Kartkówka	3
Odpowiedź	2
Zadania domowe, praca na lekcji	1-3
Zeszyt ćwiczeń	1-3
Zadania ponadobowiązkowe	1-4
Aktywność	1

W przypadku innych form aktywności, nieuwjętych w tabeli, nauczyciel przedmiotowy za każdym razem ustala wagę oceny.

Zadania domowe mogą być zebrane i ocenione w ciągu całego semestru, niezależnie od tego ile czasu upłynęło od zadania pracy.

- w przypadku braku zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i ma obowiązek uzupełnienia zadania
- jeżeli uczeń nie uzupełni zadania domowego może otrzymać kolejną ocenę niedostateczną za brak tego samego zadania
- prace domowe powinny być rozwiązywane w zeszycie przedmiotowym pod tematem zadania lub w zeszycie ćwiczeń
- na wyraźne życzenie nauczyciela praca może być wykonana na osobnych podpisanych kartkach

Aktywność ucznia jest odnotowywana przez „+” i „-” są one podliczane pod koniec semestru

i przeliczane na oceny: 3 plusy ocena bardzo dobra, 3 minusy ocena niedostateczna

Kryteria procentowe dla prac pisemnych

Minimalny wynik w procentach	Stopień
powyżej 100%	celujący
100%	bardzo dobry +
90%	bardzo dobry
80%	dobry +
70%	dobry
60%	dostateczny +
50%	dostateczny
40%	dopuszczający +
30%	dopuszczający
poniżej 30%	niedostateczny

Praca na lekcji – sposób oceny poszczególnych zadań jest dostosowany do ich specyfiki. Nauczyciel za każdym razem informuje o sposobie oceny.

Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe
- nie posiadanie zeszytu lub posiadanie zeszytu nieuzupełnionego może być podstawą do wystawienia częściowej oceny niedostatecznej

Prace dodatkowe – nieobowiązkowe np. zielnik, plansze, schematy, referat, praca długoterminowa, gazetka, lub prace proponowane przez uczniów – uczeń może zdecydować czy chce aby ocena została wpisana. Same oceny z prac dodatkowych nie mogą być podstawą do otrzymania pozytywnej oceny semestralnej lub końcoworocznej (przy negatywnych ocenach z prac pisemnych i odpowiedzi)

Ocena semestralna i końcoworoczna ustalana jest zgodnie ze średnią ważoną ujętą w WZO.

III. Sposoby poprawiania ocen

- Uczeń ma możliwość jednokrotnego poprawienia każdego sprawdzianu i/lub kartkówki. Do obliczenia średniej semestralnej i/lub końcoworocznej brane są pod uwagę obie oceny (obie pozostają wpisane do dziennika elektronicznego)
- na poprawę oceny uczeń ma dwa tygodnie od momentu jej otrzymania
- nie przewiduje się pisania pod koniec semestru prac zaliczeniowych semestralnych (uczeń zobowiązany jest pracować systematycznie i na bieżąco poprawiać oceny)
- uczeń ma obowiązek napisać wskazane przez nauczyciela prace pisemne, na których nie był obecny z przyczyn usprawiedliwionych, w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły. Nienapisanie wskazanych prac jest równoznaczne z otrzymaniem z nich oceny niedostatecznej
- jeżeli uczeń pracuje nieuczciwie (ściąga, kontaktuje się z innymi uczniami itp.) otrzymuje ocenę niedostateczną z danej formy aktywności i traci prawo do jej poprawy
- poprawianie ocen odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela
- uczeń który chce uzyskać wyższą ocenę semestralną/lub końcowo roczną od proponowanej ma możliwość:

- zgłoszenia się do odpowiedzi ustnej z bieżącego materiału
- uzyskania oceny z aktywności na lekcji, bieżących prac pisemnych, pracy na lekcji
- poprawy prac pisemnych, których termin przewidziany na poprawę jeszcze nie minął

IV. Zwolnienia i usprawiedliwienia

- uczeń, który nie był obecny na poprzedniej lekcji przedmiotowej mającej miejsce dzień wcześniej jest zwolniony z odpowiedzi ustnej obejmującej materiał ostatniej lekcji, ale może być odpytany z 2 lekcji wcześniejszych
- jeżeli uczeń z powodu choroby lub aktywnego uczestnictwa w zawodach był nieobecny w szkole minimalnie przez tydzień jest zwolniony z odpowiedzi ustnej i kartkówek przez 7 dni od powrotu do szkoły.

V. Inne

- uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji
- prawo zgłaszania nieprzygotowania nie przysługuje w dniu, w którym ma się odbyć zapowiadany sprawdzian, kartkówka lub lekcja powtórzeniowa
- uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić brak zeszytu lub brak zadania domowego
- uczniowie z orzeczeniem o dysleksji, dysgrafii itp. mają prawo do przedłużenia czasu pracy pisemnej, w ocenie ich pracy nie bierze się pod uwagę błędów leksykalnych
- przypadki uczniów z innymi orzeczeniami (np. obniżone wymagania, ADHD) będą rozpatrywane indywidualnie zależnie od rodzaju orzeczenia i zaleceń poradni