

Spis treści

1. Wstęp
2. Dzień Adaptacyjny
3. Ankieta
4. Beania
5. Dzień Edukacji
6. Góra Grosza
7. Złotówka dla Św. Mikołaja
8. Święto Niepodległości
9. Wybory do Samorządu
10. Warsztaty metodyczne
11. Noc w szkole
12. Wigilia – Jasełka
13. Wigilia Samorządu
14. WOŚP
15. Bal wolontariatu
16. Poczta walentynkowa
17. Dzień Kobiet
18. Pożegnanie klas trzecich
19. LIGA KLAS
 - Regulamin,
 - Kolorowy Tydzień,
 - Clip o Klasie,
 - Dzień Narodów,
 - Klasowy Mix Artystyczny,
 - Dzień Przedsiębiorczości
20. Promocja szkoły
21. Majówka 2008
22. Sprawozdanie Rzecznika Praw Ucznia
23. Radiowęzeł
24. Parlament Młodzieży Wrocławia
25. Agendy samorządowe
 - gazetka szkolna,
 - grupa teatralna,
 - wolontariat.
26. Podsumowanie
27. Galeria.

Zespół Szkół nr1 przy ul. Słubickiej, liczy blisko ośmiuset uczniów. Od wielu lat za jeden z głównych atutów naszej szkoły uważa się jej szczególną, niepowtarzalną atmosferę, pełną wzajemnej życzliwości, poczucia humoru, wsparcia udzielanego uczniom przez Grono Pedagogiczne i Dyrekcję. Imponujące są osiągnięcia sportowe szkolnych drużyn koszykówki, siatkówki i piłki nożnej, których trzon stanowili uczniowie klas sportowych Liceum Ogólnokształcącego nr 22. Uczniowie klas socjalnych Liceum Profilowanego nr12, działając na coraz większą skalę, współtworzą coraz bardziej znany w środowisku wrocławskim Szkolny Wolontariat. W szkole działa prężnie wiele kół zainteresowań, oraz Gazetka Szkolna 'Kalejdoskop'.

Na tym tle, działalność Samorządu Uczniowskiego w naszej szkole, przez ostatnich kilka lat, trudno niestety uznać za szczególnie imponujący przejaw uczniowskiej aktywności. Ciężko powiedzieć, czemu tak się działo, a winnych nie chcemy szukać.

Wszystkie wymienione agendy działalności uczniowskiej funkcjonowały niezależnie od siebie. Niewielki był przepływ informacji jak i znikomy stopień współpracy pomiędzy nimi. Brakowało też działalności czy formy aktywności, w którą zaangażowałaby się większa liczba uczniów naszej szkoły, poza spektakularną coroczną majówką integracyjną organizowaną przez Wolontariat.

Ponieważ od tego roku zaszły w naszej szkole duże zmiany – przede wszystkim zmieniła się niemal cała Dyrekcja, a wraz z nią zapanowały pewne nowe obyczaje – pomyśleliśmy - Dlaczego by nie uszczknąć trochę władzy dla siebie? Nie rozruszać trochę szkolnej masy? Zaproponować coś nowego? Skoro udaje się naszym wolontariuszom przygotować majówkę dla ponad setki dzieciaków, to dlaczego nam samym nie udałoby się wciągnąć do zabawy – naszych własnych kolegów?

Z początkiem września rozpoczęła się kampania poszukiwania chętnych do pracy w nowo powstającym samorządzie. Trudno powiedzieć, aby tłum walił drzwiami i oknami... Niestety okazało się, że ani potrzeba samorządności ani nawet tradycje wolnych wyborów, nie są u nas zbyt silnie zakorzenione....

Jednak przy wyjątkowym samozaparciu dotychczasowego opiekuna Samorządu Szkolnego p. Selima Mucharskiego, i kilku wspierających go 'wolnych strzelców' z grona pedagogicznego i uczniowskiego, udało się zorganizować zupełnie innowacyjną imprezę z okazji Dnia Edukacji a następnie przeprowadzić wybory do Samorządu, i tenże Samorząd powołać do życia.

A potem się działo....

Spotkanie Samorządu z pierwszoklasistami w Dniu Adaptacyjnym

W dniu 2 września 2007 odbył się, jak co roku, Dzień Adaptacyjny dla uczniów klas pierwszych. Lecz nastąpiła w nim istotna zmiana. Po raz pierwszy od kilku lat prowadzili go członkowie Samorządu Szkolnego.

Najpierw opiekun Samorządu, p. **Selim Mucharski**, przedstawił Opowieść o Szkole.

Następnie członkowie Samorządu opisali działalność poszczególnych kół zainteresowań, a ich opowiadanie wzbogacone zostały slajdami oraz prezentacjami na żywo.

Po kolei zaprezentowały się koła:

1. Media Show – o działalności tej jedynej w swoim rodzaju grupy informatyczno-artystycznej opowiedzieli jej członkowie, trzecioklasiści: Maciek Nohanowicz i Mariusz Spodymek. Zaprezentowali możliwości i osiągnięcia w postaci prezentacji multimedialnej i kilku etiudek filmowych,
2. Do działalności w Samorządzie zachęcała dotychczasowa przewodnicząca Anita Szczygieł,
3. o sukcesach Szkolnego Koła Sportowego opowiedzieli szkolni koszykarze i piłkarze, uczestnicy i triumfatorzy Licealiady,
4. Koło turystyczno – geograficzne zaprezentował Andrzej Kunda, redaktor naczelny gazetki Szkolnej „Kalejdoskop” - zapraszając przy okazji do współpracy z gazetką,
5. Szkolne Koło Ligi Obrony Kraju pod opieką p. K. Polańskiego zaprezentowało się aktywnie poprzez pokaz sztuki samoobrony, w wykonaniu: Huberta Mielcarka, Michała Nykiela i Bereniki Wielowiejskiej,
6. W formie występu zaprezentował się też szkolny zespół muzyczny, zapraszając chętnych do współpracy,
7. Grupa teatralna 'Czemu nie' zaprezentowała fragment swojego najnowszego przedstawienia 'Sejm kobiet' Arystofanesa,
8. Michał Sobczak zaprosił do pomocy w obsłudze szkolnego Radiowęzła
9. Wolontariusze, poprzez prezentację multimedialną, przybliżyli działalność Szkolnego Koła Wolontariatu pod opieką p. Joanny Hreczak,
10. O swojej działalności w szkole opowiedzieli też pedagog i psycholog szkolny, informując przy okazji, że ich spotkania z pierwszoklasistami nastąpią już w ciągu najbliższych kilku dni, podczas warsztatów integracyjnych, na które zostanie zaproszona każda klasa pierwsza

**Przeprowadzenie ankiety dotyczącej zainteresowań i zapotrzebowania uczniów na zajęcia pozalekcyjne - opracowanie wyników, zapoznanie z nimi Dyrekcji oraz
Grona Pedagogicznego (wrzesień 2007)**

**PODSUMOWANIE WYNIKÓW ANKIET DOTYCZĄCYCH OFERTY EDUKACJI
POZALEKCYJNEJ W ROKU SZKOLNYM 2007/2008
PRZEPROWADZONYCH PRZEZ SAMORZĄD**

Ankiety przeprowadzono anonimowo we wszystkich klasach Zespołu Szkół nr 1. Zebrano 570 ważnych głosów. Cieszy, że głosy nieważne (puste, tzw. 'żartobliwe', itp.) stanowiły bardzo mały odsetek, czyżby nasi uczniowie poważnieli? Oto wyniki analizy:

Klasy I

Okazało się, że klasy pierwsze najmniej jeszcze myślą o nauce, ich propozycje obejmują w większości zajęcia sportowe (wśród nich, np. sztuki walki), zajęcia taneczne, muzyczne i wokalne. Uczniowie klas o profilu związanym z odzieżą proponowali zorganizowanie kółka krawieckiego i/lub projektowania odzieży, uczniowie klas o profilu informatycznym zajęć z informatyki (projektowanie stron WWW, języki programowania).

Klasy II

U klasy drugie można zauważyć pewne przesunięcie zainteresowań. Przywiązują one coraz większą wagę do nauki. Sporo jest jeszcze chętnych na zajęcia z tańca, muzykę, wokalistykę, zajęcia sportowe, ale pojawia się coraz większa ilość uczniów, którzy chcą poszerzać swoją wiedzę.

Klasy III

U klas trzecich można zaobserwować dużo poważniejsze podejście do nauki, widać, że zbliżająca się matura wpływa na nich mobilizująco. Cieszyć może spore, mimo wszystko, zainteresowanie zajęciami sportowymi. Uczniowie głosowali przede wszystkim na dodatkowe zajęcia z przedmiotów, które będą zdawali na maturze.

Generalnie największą popularnością cieszyłyby się następujące kółka:

- | | |
|---------------------------------|--|
| • Język angielski - 108 | • Zajęcia teatralne – 29 |
| • Koło taneczne / tańca/ - 97 | • SKS (bez dyscypliny) – 28 |
| • Biologia - 72 | • Kółko filmowe (DKF) – 26 |
| • Język polski – 68 | • Sztuki walki; zaj. muzyczne – 24 |
| • Język niemiecki - 67 | • Koło plastyczne – 22 |
| • Matematyka – 64 | • Aerobik; koszykówka – 21 |
| • Siatkówka – 52 | • Wokalistyka; taniec nowoczesny – 20 |
| • Geografia - 49 | • Koło krawieckie / projektowania odzieży – 17 |
| • Siłownia - 44 | • Koło fotograficzne – 16 |
| • Informatyka – 40 (Media Show) | • Fizyka - 10 |
| • Piłka nożna – 35 | |
| • WOS – 31 | |

Pojawiały się również głosy proszące o zorganizowanie następujących zajęć:

- | | |
|--------------------|---|
| ➤ LOK, strzeleckie | ➤ Poetyczne |
| ➤ Historyczne | ➤ Dodatkowe języki obce (francuski, włoski, hiszpański, rosyjski) |
| ➤ Chemiczne | ➤ Polityka, Klub Europejski |
| ➤ Gry na gitarze | ➤ Gastronomiczne |
| ➤ Gazetka szkolna | |
| ➤ Koło turystyczne | |
| ➤ Filozofia | |

Po przeanalizowaniu wyników ankiety i ograniczeń finansowych szkoły udało się zorganizować (lub kontynuować działalność) kilkunastu kół zainteresowań, np. Informatyczne (Media Show), LOK, językowe (zarówno języka angielskiego jak i niemieckiego), geograficzne, turystyczne, historyczne, fizyczne, SKS.

Część z nich została zorganizowana przez Szkołę w formie kół naukowych, natomiast w odpowiedzi na potrzeby uczniów część nauczycieli zdecydowała się poprowadzić nieodpłatnie zajęcia dodatkowe. Tam gdzie nie udało Nam się powołać zajęć zorganizowanych, próbowaliśmy innymi metodami i tak na przykład w gazetce szkolnej powstał kącik mody a sztuki walki ćwiczano w ramach zajęć LOK.

Beania

Pierwsze klasy rozpoczynając naukę w naszej szkole, poznają się pod troskliwą opieką pedagogiczną w formie kilku godzinnych zajęć integracyjnych na początku września, miesiąc później mają okazję jeszcze bardziej się zintegrować przygotowując występ na 'BEANIA', czyli szkolne otrzęsiny.

Oto opis Beaniów oczami organizatorki (Marta Sommer) oraz uczestniczki (Kaja Ekiert)

Beania oczami uczestnika:

Dnia 11 października 2007 roku odbyły się 'Beania' czyli oficjalne sprawdzenie umiejętności pierwszoklasistów, organizowane przez zeszłorocznych zwycięzców - klasę II e. Pierwsze pogłoski o konkurencjach wprowadziły lekki zamęt wśród nowych uczniów. Wszelkie wątpliwości zostały rozwiane, gdy przekazano wychowawcom oficjalną listę zadań. Filmik o klasie, plakat o wychowawcy i artystyczna forma uwzględniająca profil klasy, miały na celu jak najlepszą możliwość zaprezentowania swych atutów na forum szkoły. Były również idealną okazją do zżycia się ze swoją klasą i lepszego poznania się nawzajem. W ten słoneczny dzień, gdy zebrano wszystkich zainteresowanych na auli, w powietrzu można było wyczuć nutkę zdenerwowania i napięcia. Pytania typu: Co inni przygotowali? Kto wygra? Jak nam pójdzie? Były na ustach wszystkich. Zaczęło się od prezentacji multimedialnych. Każda klasa przygotowała ciekawe projekty. Można było nawet zdobyć takie informacje jak adres domowy, uczniów z niektórych klas. Większość prac zdobyła bardzo wysokie noty. Druga konkurencja była nieco trudniejsza, ponieważ wymagała dogłębniejszego poznania swego wychowawcy, co po miesiącu znajomości, nie jest zadaniem zbyt prostym. Ale i z tym poradziły sobie pierwszaki. Przygotowane wcześniej plakaty były zaprezentowane na środku sceny, często ze stojącym obok wychowawcą i uczniem całkowicie pochłoniętym przez stres, z niezwykle odpowiedzialnym zadaniem, jakim było omówienie wiadomości zawartych w plakacie. Niektórym szło lepiej innym gorzej, ale zadanie zostało wykonane. W nieco większej frekwencji pierwszoklasiści wzięli udział w artystycznej prezentacji klasy. Można było zobaczyć różnego rodzaju skecze, układy taneczne, pokaz mody. Nagrodzeni wielkimi brawami uczestnicy stali się swego rodzaju wizytówką poszczególnych klas. Czas ogłoszenia wyników był pełen napięcia, a powietrze można było ciąć nożem na kawałki. Moment spełnionych nadziei i rozczarowania. Klasy I et i I a zdobyły miejsce na szczycie podium, a ich radości nie było końca. Pocieszeniem dla innych klas był brak lekcji ze względu na trwającą konkurencję.

A jak to widziała organizatorka?

Była to impreza przygotowana przez klasę 2 e, która miała na celu zgranie się klas pierwszych oraz dobrą zabawę przy różnego rodzaju konkurencjach. Mistrzowska klasa 2 e, która w zeszłym roku pokonała wszystkie klasy pierwsze w tym roku mogła popisać się pomysłami, wymyślając zabawne konkurencje dla pierwszaczków. Prawie wszystkie klasy pierwsze brały udział w tych otrzęsinach i trzeba przyznać, że były przygotowane pierwszorzędnie.

Pod koniec września każda z klas uczestniczących w Beaniach otrzymała listę zadań, które je czekały, by móc przygotować się na przedstawienie swojej klasy w jak najlepszym świetle. W tym roku konkurencje były następujące:

- prezentacja klasy w formie krótkiego video clipu
- plakat wychowawcy
- mocne strony.

Każda z konkurencji miała na celu odnalezienie mocnych stron w osobach chodzących razem do klasy, zżycie się, poznanie oraz spędzenie razem troszkę więcej czasu niż tylko w szkolnych ławkach podczas lekcji.

Najlepszą klasą okazała się 1a oraz 1ct zajmując eq equo pierwsze miejsca i okazując się tym samym najlepiej zgraną klasą. Drugie miejsce zajęła klasa 1at, a tuż po niej, czyli na trzecim miejscu, znalazła się klasa 1c. Klasy zostały oczywiście „sowicie” nagrodzone, a ci, którzy zajęli pierwsze miejsca będą mogli również się wykazać za rok, organizując taką samą, chociaż z innymi konkurencjami, imprezę dla przyszłych klas pierwszych.

Wszystkie klasy przygotowały się świetnie, ale oceniło ich sprawiedliwie (lub nie) szanowne grono jury, które było w takim oto składzie: Pani **Joanna Bator** (wychowawczyni 2 e), Pan Dyrektor **Mirosław Turbański**, Pan **Krzysztof Janusz** (nauczyciel w-f), Pan **Selim Mucharski** (opiekun Samorządu) oraz przedstawiciel klasy 2 e **Kamil Gamski**. Było to spore wyzwanie dla jurorów, bo wszystkie klasy przygotowały się perfekcyjnie, ale ten głos zależy już wyłącznie od nich samych.

Na pewno ten dzień, uczestnikom Beaniów, zostanie na długo w pamięci. Zwłaszcza klasom, które popisały się najlepiej zajmując trzy pierwsze miejsca. Mieli okazję się wykazać i zrobili to na poziomie pokazując tym samym, że są zgrani, a o to właśnie chodziło...



Na początku atmosfera była gorąca...



organizatorzy wychodzili ze skóry, aby wszystko się udało...

A potem wszystko się zaczęło...



Jeszcze tylko wręczenie nagród:



I wszyscy po świetnej zabawie, gorąco komentując słuszne, a według innych rażąco niesprawiedliwe, decyzje Jury, rozeszli się na lekcje,,,

Dzień Edukacji

Zbliżał się Dzień Nauczyciela, kiedy w trakcie dyskusji padło pytanie, czemu ma służyć to święto. Wtedy właśnie narodził się pomysł przełamania stereotypu i zmiany wizerunku tej uroczystości. Przecież nie jest to tylko dzień Nauczycieli, ale Edukacji a więc również Uczniów. Powstała idea wspólnego świętowania, przybliżenia uczniom ich nauczycieli oraz sprowokowania nauczycieli do spojrzenia na klasy, które uczą z nieco innej perspektywy, nie przez pryzmat ich 'osiągnięć' naukowych, ale raczej z punktu widzenia tego, jakim są zespołem ludzi. Chcieliśmy, aby ten dzień mógł ich symbolicznie przybliżyć i sprawić, aby odtąd czuli, że jest to ich wspólne święto.

Postanowiliśmy, że co roku, w Dniu Edukacji, będziemy przyznawać nauczycielom i klasom nagrody na specjalnie z tej okazji zorganizowanej Gali.

Najpierw wymyśliliśmy kategorie, w których pragniemy przyznawać nagrody (mogą one zostać zmienione w następnych latach). Potem opracowaliśmy ankiety, które przeprowadziliśmy wśród uczniów i nauczycieli naszej szkoły. Nie chcieliśmy nagradzać poszczególnych uczniów, więc zdecydowaliśmy się wyróżnić poszczególne klasy. Jako, że nauczyciele bronią się przed wszelką formą oceny ze strony uczniów pod pretekstem zabawy daliśmy uczniom możliwość wypowiedzenia się na temat swoich pedagogów a nauczycielom szansę zorientowania się jak są widziani przez swoich podopiecznych.



Ankieta dla uczniów wyglądała tak:

ANKIETA ANONIMOWA SAMORZĄDU SZKOLNEGO

Chcemy w tym roku w Dniu Nauczyciela przyznać nagrody najfajniejszym nauczycielom, ale tak serio serio. Zastanów się chwilę, i napisz, który nauczyciel Twoim zdaniem:

- ma najlepsze teksty, (jeśli możesz, podaj przykład)
- u którego na lekcji jest najciszej/największa dyscyplina
- którego uważasz za najbardziej przyjaznego i pomocnego
- jest najbardziej poukładany, uporządkowany, przygotowany
- najbardziej przynudza
- którego uważasz za najlepszego nauczyciela w naszej szkole

Dzięki! Wyniki poznasz 12 października na auli.

podczas gdy ankieta dla nauczycieli wyglądała tak:

ANKIETA ANONIMOWA SAMORZĄDU SZKOLNEGO

W tym roku chcemy w Dniu Nauczyciela wyróżnić najfajniejsze, najciekawsze klasy. Prosimy o pomoc. Zastanów się chwilę, i napisz, która klasa jest Twoim zdaniem:

- najbardziej zwariowana, zakręcona, (ale w pozytywnym tego słowa znaczeniu)
- najbardziej kulturalna i elegancka
- najbardziej twórcza i kreatywna
- najczęściej i najsympatyczniej się uśmiecha
- najbardziej marudzi, nigdy im się nic nie podoba
- jest według Ciebie najlepszą (subiektywnie) klasą w szkole

Dziękujemy za pomoc, wyniki poznacie w auli 12 października

Pozwoliły one na stworzenie rankingu nauczycieli i klas, a w rezultacie wyłonienie zwycięzców. Przebadanych zostało 515 osób tj. ok 75% wszystkich uczniów

Cała impreza została zorganizowana została na podobieństwo Gali Oskarowej. Poprowadzili ją świetni i zabawni **Radek Cieślik** z 3 E (członek grupy teatralnej 'Czemu Nie') i Pan **Selim Mucharski**. Najpierw na ekranie pojawiali się nominowani w danej kategorii a następnie jeden z prowadzących wyczytywał zwycięzcę i wręczał mu nagrodę. Trofea te zostały przygotowane własnoręcznie przez blisko związaną z Samorządem i Wolontariatem Panią Profesor **Sylwię Morawską**. Na koniec złożono wszystkim życzenia i wręczono kwiaty.

Zwycięzcy i nominowani w poszczególnych kategoriach wśród nauczycieli:

Złotousty 2007 – profesor **Mirosław Łyszczyk** (matematyka) - 145 głosów

Nominowani: prof. **Wojciech Dąbrowski** (historia), prof. **Selim Mucharski** (język angielski), prof. **Tomasz Rzepa** (historia)

Kreator ciszy 2007 – prof. **Jerzy Wachowicz** (fizyka) – 177 głosów

Nominowani: prof. **Krystian Polański** (p-o), prof. **Katarzyna Zakrzewska** (język polski), prof. **Anna Czechowicz** (język polski)

Pomocna dłoń 2007 – prof. prof. **Anna Wachowicz** (biologia) i **Selim Mucharski** (język angielski)– 47 głosów (aex quo)

Nominowani: prof. **Wojciech Dąbrowski** (historia), siostra dr **Ewa Piotrowska** (religia),
Tu było większe zróżnicowanie, uczniowie wybierali bardzo wielu różnych nauczycieli, co jest bardzo dobrą wiadomością dla Grona, ponieważ dowodzi, że nasza szkoła NAPRAWDĘ jest przyjazna uczniom, do wielu uczniowie mają zaufanie i na wielu z nas mogą jednak polegać.

Perfekciarz 2007 – prof. **Krystian Polański** (p-o) – 80 głosów

Nominowani: prof. **Jerzy Wachowicz** (fizyka), prof. **Elżbieta Iłska** (język polski), prof. **Krzysztof Popiel** (WOK)

Zaklinacz 2007 - prof. **Krystian Polański** (p-o) – 46 głosów

Nominowani: prof. **Zenon Czarkowski** (język polski), prof. **Wojciech Dąbrowski** (historia), prof. **Krystyna Gans** (chemia)

Wielki Szacun 2007 - prof. **Selim Mucharski** (język angielski) – 72 głosy

Nominowani: prof. **Anna Wachowicz** (biologia), prof. **Przemysław Pacykowski** (historia), profesor **Mirosław Łyszczyk** (matematyka)

Zwycięzcy w poszczególnych kategoriach wśród klas:

Pozytywny Zakręt 2007 – klasa 3E

Qltoorka 2007 – klasa 3E

Kreatywni 2007 – klasa 3E

Big Smile 2007 – klasa 3ap

Malkontent 2007 – klasa 1 c

Debeściaki 2007 – klasa 3E



zwycięska klasa 3E



klasa 3ap – najbardziej uśmiechnięci



Ogólnopolska akcja 'Góra Grosza' 2007

Po raz drugi z rzędu rozpropagowaliśmy i zorganizowaliśmy w naszej szkole akcję 'Góra Grosza'. Klasy zbierały pieniądze, specjalnie zorganizowane grupy klasowe biegały do banków rozmieniać pieniądze. Do akcji wciągnięto nawet rodziny.

Po zakończeniu zbierania, w pewną chłodną, lecz słoneczną sobotę w szkole spotkali się opiekunowie Samorządu i kilkoro członków Samorządu, aby w skupieniu przeliczyć zebraną gotówkę. Potem pozostało już tylko zawiadomić firmę kurierską, że pieniądze są zapakowane i czekają na transport.

Na zdjęciu *Marta Sommer (przyszła Przewodnicząca Samorządu) podczas liczenia pieniędzy.*



Mamy nadzieję, że dzięki takim akcjom wszyscy zrozumieją, że nawet małe kwoty, ale przeznaczone na mądry i szlachetny cel mogą pomóc.

Złotówka dla Świętego Mikołaja

Ponieważ stawiamy na uwrażliwienie młodzieży, postanowiliśmy wziąć udział ogólnopolskiej akcji Caritas 'Złotówka dla św. Mikołaja' - w formie szkolnej akcji 'Paczka dla dzieciaka'. Każda klasa miała za zadanie przygotować paczkę dla jednego potrzebującego dziecka. Wspólnie z Caritasem, który podarował nam oryginalne pudełka na prezenty, przygotowaliśmy 50 paczek świątecznych, przekazanych następnie do Świetlicy Środowiskowej „Iskierki” na Muchoborze Małym, oraz Domu Samotnej Matki przy Ośrodku Interwencji Kryzysowej na ul. Obornickiej we Wrocławiu.





Święto Niepodległości 11 listopada

Koncert, deklamacje wierszy oraz inscenizację z okazji Święta Niepodległości przygotowała samodzielnie klasa 3 bp pod kierunkiem przewodniczącej Samorządu **Anity Szczygieł** oraz redaktorki 'Kalejdoskopu' **Kseni Cybulskiej**. Dziewczynom udało się zaprosić do naszej szkoły chór męski 'OKTOICH', który zaprezentował wiązanek pięknych pieśni patriotycznych.

Na początku szef chóru wygłosił krótką przemowę na temat 11 listopada, a potem odbył się krótki koncert, który przypomniał nam jak piękne są polskie piosenki wojskowe.

Po koncercie kilka wierszy, ale nie takich sztampowych, tylko takich, które nam wszystkim dały do myślenia. A na zakończenie odbyła się krótka inscenizacja, z gościnnym występem prof. **Selima Mucharskiego**, dotycząca patriotyzmu. Najpierw bardzo nas rozbawiła, jednak potem zorientowaliśmy się, że powinien to być raczej śmiech przez łzy. Chyba wszyscy powinniśmy przemyśleć, jaką rolę w naszym życiu odgrywa miłość do ojczyzny. Dziewczynom udało się przedstawić wszystko bez zbędnego patosu i zadęcia. To była naprawdę udana akcja, i – trzeba to przyznać – skłoniła nas do myślenia.





Przygotowanie i przeprowadzenie Wyborów do Samorządu Uczniowskiego ZS1

12.11.2007

Dnia 12 listopada 2007 roku w naszej szkole odbyły się wybory do Samorządu Szkolnego na rok 2007/2008.

Kandydaci na Przewodniczącego Szkoły swoje plakaty promowali już kilka tygodni wcześniej, by w czasie wyborów uzyskać jak największą ilość głosów. Każdy z plakatów zawierał zdjęcie, aby każdy z uczniów wiedział, na kogo głosuje, oraz krótki, bądź dłuższy opis „programu wyborczego”, czyli co robi, co lubi i co oferuje. Plakaty różniły się wielkością, kompozycją, kolorami i treścią także było, co oglądać, jednakże głosowanie nie było na najlepszy plakat wyborczy, tylko na przewodniczącego szkoły. Kiedy wreszcie nadszedł ten dzień każdy otrzymał specjalnie przygotowaną karteczkę, oznaczoną pieczęcią szkoły, na której umieszczone były nazwiska i imiona kandydatów, czyli Dawida Kościuka, Diany Kuźmińskiej, Marty Sommer i Sebastiana Szmatlocha. Każdy, kto chciał oddać głos na któregoś z kandydatów, podpisywał się na specjalnej liście wyborczej swojej klasy oraz wrzucał karteczkę z głosem do specjalnie przygotowanej urny wyborczej. Wyniki głosowania były ogłoszone dwa dni później w auli, gdzie zebrały się wszystkie trójki klasowe. Tego samego dnia odbyło się głosowanie na opiekunów samorządu, którymi zostali: Pani Agnieszka Ratajczak oraz Pan Selim Mucharski. Po ustaleniu, kto będzie opiekunem samorządu, nadszedł czas na najważniejsze, czyli na wyniki wyborów na przewodniczącego szkoły. Różnica między ilością głosów znacznie się nie różniła, tak, że walka była dość wyrównana. Przewodniczącą szkoły została Marta Sommer, jednakże osoby tuż po niej uzyskały miano Wiceprzewodniczących.



Marta Sommer

Dawid Kościuk

Diana Kuźmińska

Sebastian Szmatloch

Czyli - Przewodnicząca i Jej Ludzie ☺

W wyniku wyborów powstała grupa zarządzająca Samorządem z **Martą Sommer** na czele. Marta szybko doszła do wniosku, że pozostali kandydaci zgromadzili zbyt duże poparcie, aby ten potencjał teraz zmarnować i zaproponowała całej trójce zostanie Wiceprzewodniczącymi. Wszyscy się zgodzili i od tej pory mieli stanowić bardzo zgraną i wzajemnie się uzupełniającą grupę.

W tym roku postanowiliśmy dać większą szansę aktywności trójkom klasowym, co nie do końca się powiodło, ale na pewno wrócimy do tego tematu w roku przyszłym. Pozostał nadal problem, kto jeszcze będzie działał w Samorządzie. Na szczęście była grupa osób, która zechciała podjąć się tego wyzwania. Bez nich nigdy by się nam nie udało.

Po wyborach Samorządu odbyły się wybory Opiekunów. O ile wybory Przewodniczącego Samorządu były powszechne, to znaczy, że wybierali wszyscy uczniowie, o tyle opiekunów wybierały Trójki Klasowe. Z propozycji zgłaszanych wcześniej przez klasy, na czoło wyszły cztery osoby – Pani **Joanna Bator** (geografia), Pani **Katarzyna Zakrzewska** (język polski), Pani **Agnieszka Ratajczak** (Psycholog) oraz Pan **Selim Mucharski** (język angielski) – dotychczasowy opiekun Samorządu. Okazało się, że dużą większością głosów wygrali Pan **Mucharski** i Pani **Ratajczak**.

Zostały jeszcze wybory Rzecznika Praw Ucznia. Spośród nauczycieli Trójki największym zaufaniem obdarzyły Pana **Jerzego Wachowicza**, wśród kandydatów uczniowskich wszystkich swoją mową i wizją stanowiska porwał **Damian Kapek** z klasy 2g.

Skoro władze się ukonstytuowały nadszedł czas na pierwsze spotkanie. Zebraliśmy się wszyscy w sali 419 (jest to sala pana Mucharskiego), która odtąd miała się stać naszą Kwaterą Główną. (Jest jeszcze jedno miejsce gdzie często przebywamy – kiedy mamy kłopot, nie możemy sobie z czymś dać rady lub po prostu chcemy pogadać kierujemy się do Pokoju Zwierzeń – czyli mniej fantazyjnie mówiąc gabinetu Pani Psycholog). Na tym spotkaniu ustaliliśmy ogólny plan działania na najbliższy rok i zdecydowaliśmy się, że będziemy spotykać się regularnie, co tydzień, po lekcjach oczywiście, żeby nie tracić cennego czasu przeznaczonego na chłonicie Wiedzy.

Powoli nabieraliśmy rozpędu i doświadczenia. Plan pracy rysował się coraz wyraźniej. Żałowaliśmy tylko, że nie udało nam się wcześniej spotkać i zacząć. Cel był jasny – zaktywizować naszych kolegów i koleżanki. W tym celu udaliśmy się do Dyrekcji. Pan Dyrektor przyjął nas bardzo życzliwie. Umówiliśmy się, że co miesiąc wpadniemy do Niego na chwilę i opowiemy, co u nas słychać i jakie mamy potrzeby. Dostaliśmy gablotę w świetnym miejscu i przyrzeczenie pomocy.

I tak zaczęła się nasza największa szkolna przygoda. Ciekawe jak się skończy?

Warsztat metodyczny 'Metody integracyjne w pracy z grupą'
– wprowadzenie do pedagogiki zabawy
Centrum Szkoleniowe 'Klanza'

Skorzystaliśmy z zaproszenia Szkolnego Koła Wolontariat, które zorganizowało w naszej szkole warsztat szkoleniowy, prowadzony przez animatorkę KLANZY, panią Izę Wójcik. Dla Wolontariuszy jest to cenna okazja, aby wzbogacić warsztat swojej pracy, gdyż często mają możliwość współpracy z dziećmi oraz grupami w starszym też wieku.

Uznaliśmy, że nas także interesuje praca grupowa oraz poznanie technik umożliwiających stymulowanie danej grupy do rozwoju, do aktywności, a także pełniejsze zintegrowanie jej, zwłaszcza, jeśli chodzi o zespoły klasowe. Może poznając metody pracy Klanzy, wzbogacimy także nasz warsztat, narodzą się nowe pomysły na aktywizację coraz większej grupy uczniów.

Stowarzyszenie Klanza, reklamuje się właśnie w ten sposób: „Proponowane przez nas działania pozwalają spojrzeć na każdego człowieka całościowo, wyzwalać jego emocje i doświadczenia. Wskazują na potrzebę tworzenia klimatu bezpieczeństwa i zaufania w grupie, Zachęcamy uczestników do nawiązywania nowych, lepszych kontaktów z innymi ludźmi.” Uznaliśmy, że tego typu deklaracja pokrywa się z naszymi oczekiwaniami i zamierzeniami, i dobrze wpisuje się w nasz plan pracy, dlatego kilkoro z nas bardzo chętnie wzięło udział w tym przedsięwzięciu.

Szkolenie odbyło się w sobotę 8 grudnia 2007 i trwało całe 10 zaplanowanych godzin. Poznaliśmy wiele zabaw sprzyjających wzajemnemu poznaniu się, integracji grupy. Zabawy międzygrupowe, pozbawione jednak elementów rywalizacji, co jest jednym z głównych założeń Klanzy. Przykładem takiej zabawy była gra fabularna „Ćwierćland”, podczas której trzeba było się wykazać kreatywnością i otwartością, a także poczuciem humoru, więc było dużo śmiechu. Poznaliśmy też kilka tańców integracyjnych, które bardzo nam się spodobały!

Był czas na dyskusję, odrobinę teorii dotyczącej pedagogiki zabawy. Poznaliśmy wiele sposobów na wykorzystanie chusty animacyjnej, oraz korzyści płynące z tworzenia masek gipsowych, „odlewanych” na naszych własnych twarzach.

Na zakończenie każdy uczestnik otrzymał dyplom oraz broszurkę ze skryptem, z wszystkich poznanych właśnie zabaw.

Przy okazji, mieliśmy szansę zacieśnić nasze więzy i znajomości z Wolontariuszami, z którymi jeszcze wielokrotnie współpracowaliśmy w ciągu tego roku szkolnego, m.in. zaproszeni zostaliśmy na Bal Wolontariusza, wspólnie tworzyliśmy kampanię promocyjną naszej szkoły, oraz Majówkę Integracyjną 2008. Wspólna zabawa oraz nauka o zabawie, przyniosły wymierne efekty wszystkim zainteresowanym stronom.



Noc w szkole 14/15 grudnia 2007

Godzina późnego popołudnia 14 grudnia 2007 roku, wtargnęła na zegary, kiedy to dumna młodzież z Zespołu Szkół nr 1 prędko chowała swoje zeszyty do plecaków. Piątkowy, chłodny dzień – ostateczny czas wypoczynku. Z ostatnim dzwonkiem wypływali strudzeni uczniowie, budząc swoje radosne serca do spokojnego wypoczynku od nauki. Lecz to nie był jeden z tych bardziej zwyczajnych dni, ale o tym wiedziało jedynie paru śmiertelników, i stare, dostojne mury szkoły, które podслуchały przysłowiowe ‘coś niecoś’.

Ucichł chaos, dzwonek lekcyjny nie dawał już się we znaki. Ucichły ostatnie kroki, gdzieś w odległych korytarzach. Zamarły ostatnie słowa wypowiedziane szeptem; pozór zdawał się być zachowany.

Godzina 20:00

Z kilku stron Wrocławia wylinali się jeden po drugim, każdy ze spiworem i latarką – najbardziej błyskotliwi z błyskotliwych, najmężniejsi z odważnych – naznaczeni cudownym darem organizacyjnym – oni – dumny skład samorządu. Przekraczając bramy szkoły tego wieczoru, jeszcze nie wiedzieli, jakie tajemnice będą im dane tej magicznej nocy.

Zbiórka była na parterze, blisko przy wejściu do budynku. Kolorowych spiworów było coraz to więcej.

- Szaleńcy.. – skwitowała jedna ze ścian szkoły, widząc owe zamieszanie o tak nietypowej godzinie.

Z owych szaleńców wyłoniło się dwóch przywódców – kobieta i mężczyzna. Zostali oni wybrani z pośród tłumu naszej inteligentnej młodzieży na dobrych duchów i opiekunów całej wesołej gromady samorządu. Kobieta zniknęła szybkim krokiem schodami w górę, po chwili mężczyzna zaprosił wszystkich do tzw. ‘małej salki’ – gdzie, na co dzień odbywają się zajęcia z wychowania fizycznego. Wybrańcy zabrali swoje akcesoria podróżników, i wyruszyli zgodnie z zaproszeniem. Wraz z przekroczeniem progu z parkietową podłogą wszyscy odczuwali tajemniczą, dobrą, atmosferę składającą się z własnych pozytywnych relacji. Tutaj warto wtrącić, że już od pierwszego spotkania okazało się, że cała ekipa samorządowa została cudownie dobrana, można nawet stwierdzić, że lepiej nie można było trafić!

Po kolei każdy wchodził do salki, a ściany zostające daleko w tyle słyszały tylko „o jej...! „, Ciemność naznaczona delikatnymi płomieniami świec, uroczy, tajemniczy nastrój. Krąg utworzony z wygodnych materaców czekał już na przybyłych śmiertelników. Krąg czekał na zamknięcie zjednoczeń Duszy rwących się do pracy, w imię doskonalenia naszej szkoły.

W samym środku kręgu stało najwięcej świec. Kobieta o imieniu Agnieszka poprosiła wszystkich o zostawienie swoich bagaży w jednym miejscu, i o zajęcie miejsca w kręgu.

Każdy z nas, każdy z osobna – bardzo różny od drugiego, w kręgu przy świetle świec można było doskonale czytać z każdej twarzy inne emocje, lecz w każdym oku tliła się niesamowicie silna iskra.

Godzina 21:00

Mężczyzna, imieniem Selim dosiadł się do kręgu – tym samym zamykając go. Tutaj każdy już był świadom, że czeka go niewątpliwie niesamowita noc. Kobieta poprosiła o połączenie się w pięć grup zebranych osób. Mężczyzna wyjął kopertę, i otworzył ją. Każdej grupie dał kartkę z zadaniami. W zadaniach kryły się pytania, których odpowiedzi znajdowały się albo skryte w zakamarkach szkoły, albo czysto fizyczne pytania dotyczące konkretnej ilości danych przedmiotów, itd. Grupy chwyciły latarki i natychmiast zaczęły rozpraszać się po mrocznych i odbijających noc pomieszczeniach szkoły.

- Gdzie, i w którym miejscu widoczne są plamy krwi z czasów II wojny światowej? – na to pytanie niejedna twarz pobladła, lecz tylko na krótką chwilę.

- To oczywiste! Na parterze, na pierwszym i drugim piętrze! – krzyknęła jedna osoba z danej grupy dodając reszcie przytomnej odwagi. Obok nich przemknęła inna grupa, która właśnie rozwiązywała zadanie, którego celem było odnalezienie zielonego znaku.

Pytanie dotyczyło nauczyciela, który sam skończył naszą cudowną szkołę. – To na pewno nasz pan Dyrektor! – krzyknęła jedna z osób.

- Ale może być to także pan od historii. – powiedziała inna osoba z grupy, a po jej słowach nastała cisza, ponieważ gabinet owego nauczyciela znajdował się na czwartym piętrze szkoły. Potencjalnie na „samej górze”.

Godzina 23:15

Zebranie wszystkich grup odbyło się w małej tajemniczej salce, i zostało ogłoszone zwycięstwo jednej z najbardziej błyskotliwych grup; po czym każdy spokojnie usiadł w kręgu i dzielił się swoimi emocjami z resztą.

Chwilę przed godziną 00: 00 Agnieszka i Selim klasnęli w dłonie i poprosili wszystkich o zejście na parter. Szykowała się kolejna niespodzianka.

Na parterze szkoły czekał na nas znany wszystkim pan konserwator, który ochoczo zapowiedział nam wycieczkę po budynku. Odważni śmiertelnicy rzucili ciche kpiny z owego pomysłu, gdyż, kto lepiej zna szkołę od nich? Pan konserwator nalegał jednak, aby ostateczną ocenę planu pozostawić na deser. Ruszyli z świecącymi latarkami, niczym pochodniami, każdy kompan z wesołej drużyny. Pan konserwator, który zamienił się w przewodnika poprowadził drużynę przez szatnię, i co ogarnęło wszystkich ogromne zdziwienie – otworzył zdające się niemożliwe do otworzenia bramy. Oczom ukazał się im ogromny piec, oraz liczne tajemne przedmioty. Jeden z ludzi, znalazł świadectwo jakiegoś człowieka z 1959 roku, które niedbale leżało gdzieś w kącie. Szli dalej, i zdawało się, iż chodzą tajemnymi tunelami, które prowadzą do samego serca miasta. Przewodnik wszystkich zaskoczył, gdy wyprowadził wszystkich z zupełnie nieoczekiwanej stronicy budynku. Ruszyli dalej.

00: 30 Czwarte piętro szkoły, wszyscy nie kryli zdziwienia, gdyż, co mogło być niesamowitego na ostatnim piętrze? Przewodnik-konserwator zatrzymał się w najmniej oczekiwanym momencie i wyjął pęczek kluczy. Jeden z nich pasował do sali z numerem ‘405’. Wszystkich ogarnęło jeszcze większe zdziwienie, bo drzwi nie różniły się od reszty drzwi w całej szkole, a w środku sala nie skrywała, iż nie jest zwykłą.

Wysoka, stalowa drabina przy ścianie, którą prędko ujarzmił przewodnik, otwierając drzwiczki w suficie. Drzwi prowadziły na strych szkoły!

Każdy ze śmiertelnych tkliwie wdrapał się na strych, a Dusza każdego z osobna zadrżała ze wzruszenia i fascynacji.

- Możecie czuć się wyjątkowi – powiedział Selim. – Tylko nieliczni byli w tym miejscu.

Każdy, bez cienia wątpliwości czuł się wyjątkowy. Bo każdy z nich jest wyjątkową Duszą.

01:50

Powrót do małej salki, i otrzymanie arkuszy papieru z możliwością wykreowania własnych pomysłów na rok szkolny. Wszyscy rychle wzięli się do pracy i posypało się mnóstwo konstruktywizmu. Wspólnie omówili tajniki doskonałych możliwości wykonania danych zadań. (Większość z owych pomysłów tej magicznej nocy została generalnie zrealizowana, na resztę po prostu nie starczyło prozaicznego czasu)

Godzina 03: 00 każdy z uczestników otrzymał godzinę czasu wolnego, więc niektórzy pokusili się na nocną przekąskę, niektórzy zdecydowali się na odważne przechadzki po budynku.

Byli również i tacy, dla których emocji było wystarczająco, więc postanowili wtulić swe odważne, lecz zmęczone lica do śpiworów.

Każdy członek z samorządu doświadczył tej nocy niesamowitego poczucia tajemnicy i wartości z pozoru zwykłej szkoły.

Godzina 04: 15 wszyscy zdecydowali się na taniec ze snem.

15 grudnia 2007 roku; o godzinie 9: 00 wszyscy wypoczęci i bardzo zafascynowani uroczą nocą w szkole wspólnie zabrali się do uporządkowania wszystkich istotnych elementów, które poniekąd w chaosie mogłyby zdradzić, coś nadzwyczajnego spotkało ekipę samorządu tej nocy w szkole. Ale to najlepiej, wiedzą tylko milczące mury szkoły...





Wiele było korzyści płynących z tego spotkania: po pierwsze członkowie i sympatycy Samorządu spotkali się razem na dłuższy czas, mogli się lepiej poznać. Poczuć, że nie tylko oni chcą zrobić coś konstruktywnego. Ustalony już wcześniej ogólny plan działania został przekuty na poszczególne, dopracowane i omówione dokładnie akcje. Ludzie dostali takiej szczególnej energii, która pozwala poczuć, że można góry przenosić, jeśli się tylko chce.

Założyliśmy klasę samorządową i forum na www.nasza-klasa.pl, przez co uzyskaliśmy platformę wymiany myśli także poza szkołą, umożliwiającą przepływ informacji, omawianie i korygowanie na bieżąco pomysłów, działań oraz terminów spotkań samorządowych

Kamil Grząbkowiak z klasy 3A, Lotnikiem zwany, opracował logo Samorządu:



A przede wszystkim ludzie się poznali, poczuli, że mogą na sobie polegać i że łączy ich Sprawa. Jest jeszcze jedna rzecz, o której tak naprawdę się nie mówi. Zobaczyliśmy szkołę od zupełnie innej strony, nie, jako zbiorowisko sal lekcyjnych, gdzie męki nasze odbywać się muszą, lecz jako miejsce tajemnicze, pełne ukrytych sekretów, które czekają na odkrycie – miejsce z Duszą.

I nie ma co ukrywać – polubiliśmy Ją jakby bardziej, stała się Nasza.

Wigilia 2007

Święta...

W każdej szkole ten czas jest obchodzony szczególnie. W niektórych szkołach lepiej, a w innych gorzej. Uczniowie ZS1 chyba nie mogą poskarżyć się na brak świątecznej atmosfery. Członkowie Samorządu podjęli się udekorowania choinki. Kiedy jednak zobaczyliśmy stan i ilość ozdób natychmiast udaliśmy się do Pana Dyrektora, który zdecydował, że nasza prośba jest jak najbardziej uzasadniona i już następnego dnia mogliśmy ubrać nasze szkolne drzewko znacznie strojniej i bardziej kolorowo niż zawsze. Od razu zrobiło się inaczej.

W czasie przerw koleżanki z radiowęzła puszczały kolędy i piosenki kojarzące się z zimą i Świętami. Nie zabrakło i innych atrakcji.

W tym roku utalentowani artyści zaskoczyli wszystkich pięknie wystawioną sztuką w postaci Jasełek, a Szkolny Zespół zagrał nam kilka kolęd. Atmosfera była naprawdę cudowna no i przede wszystkim prawdziwie Świąteczna. Jasełka przygotowała spora uczniów pod nadzorem Pani Profesor **Anny Rejman** oraz Pani **Jadwigi Ługiewicz**. Dwóch narratorów, grupa aktorów, chórek i nastrojowa muzyka, wprowadziła uczniów w świąteczną atmosferę, chyba nikt nie mógł narzekać na brak wrażeń i nudę, bo scenka była religijna, a jednocześnie humorystycznie odegrana i każdy z uczniów mógł spędzić miło czas. Oczywiście braliśmy w tym przedstawieniu udział i my.





Spotkanie Wigilijne Samorządu

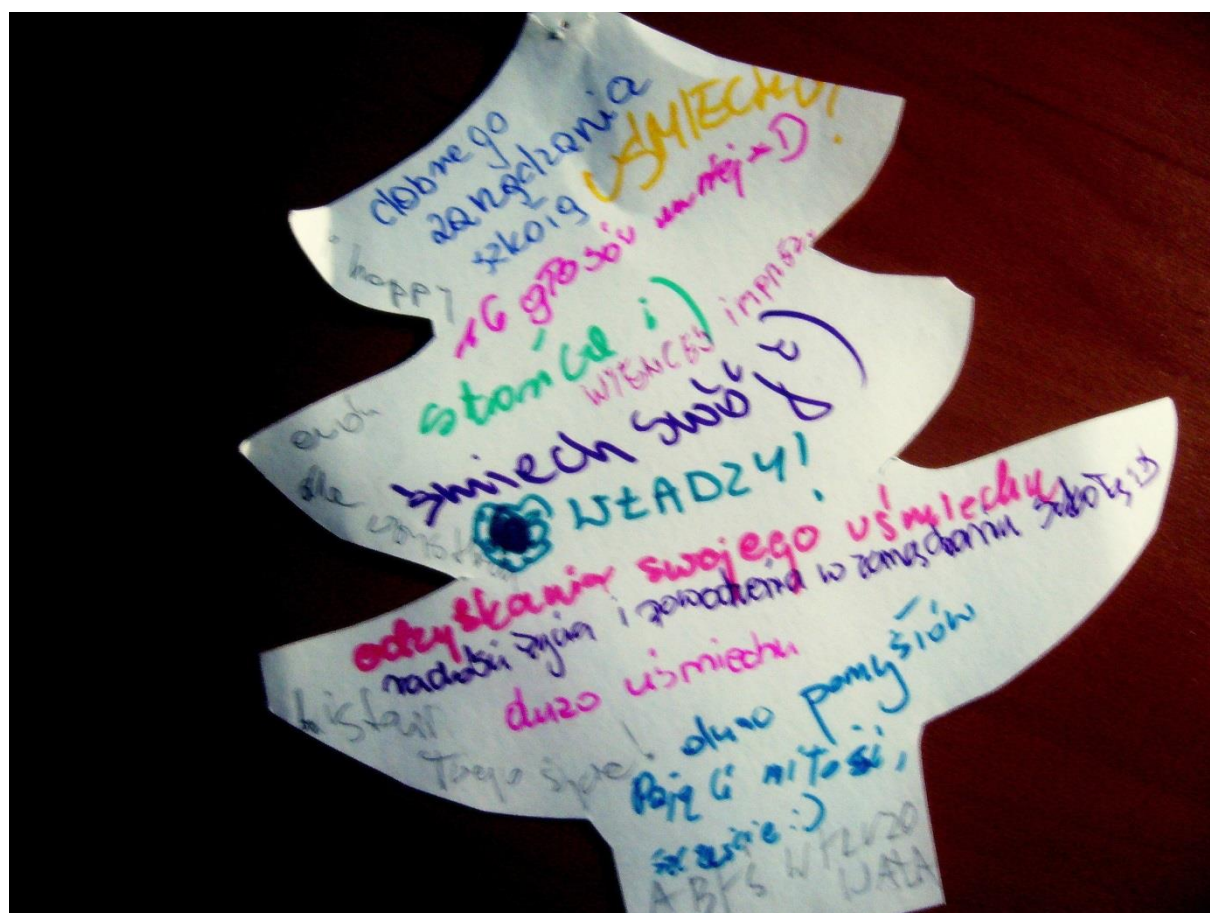
Żadne Święta Bożego Narodzenia nie mogą obejść się bez Wigilii. Tak jak i u nas w szkole, nie mogło obejść się bez wigilijnych, wspaniale nakrytych stołów w każdej klasie.

Samorząd również chciał uczcić ten dzień, dlatego, po wigiliach klasowych, zorganizowaliśmy osobne spotkanie wigilijne dla Samorządu, na którym spotkali się wszyscy działacze oraz opiekunowie.

Podzieliliśmy się opłatkiem, zjedliśmy pysznie przygotowane ciasto i sałatkę – dzieło naszego nieocenionego Lotnika, który przygotował ją własnoręcznie a nie z pomocą Mamy.

Ale wcześniej złożyliśmy sobie dość nietypowe, bo na plecach, życzenia. Każdy otrzymał wyciętą z papieru choinkę, którą przyczepił sobie do pleców, a koledzy z samorządu wypisali tam życzenia, które chcieli tej osobie złożyć. Zapewne każdy wziął sobie taką choinkę na pamiątkę, po tym jakże pamiętnym dniu. I moja do tej pory wisi nad biurkiem ☺.

W ten sposób mogliśmy się bardziej zgrać i spędzić miło czas, w atmosferze radości i serdeczności. Poczuliśmy się trochę jak rodzina. Miło jest mieć taką ‘rodzinę’ i wiedzieć, że możemy na siebie liczyć.



Udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy 2008

Po uzyskaniu zgody Dyrektora Szkoły Pana **Pawła Kowalowa** oraz po uzgodnieniu z opiekunem Samorządu Szkolnego, podjęłam się zorganizowania naboru wolontariuszy na tegoroczny Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

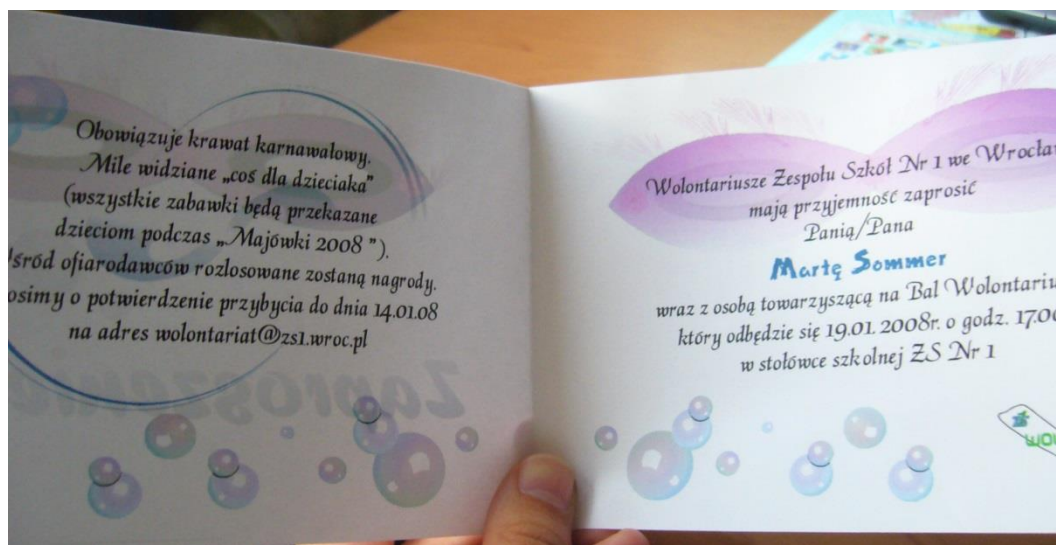
Akcję rozpoczęłam już w listopadzie 2007 a informacje na temat tej akcji zamieściłam w gazecie szkolnej „KALEJDOSKOP”, oraz w internecie na forum ZSI Nasza-Klasa. Zainteresowanych poinformowałam, że aby zgłosić swoją kandydaturę należy przynieść zdjęcie, oraz spisane na osobnej kartce dane osobowe, a uczniowie niepełnoletni, muszą też przedstawić pisemną zgodę rodziców. W odpowiedzi na to ogłoszenie zgłosiło się 15 osób. Po spełnieniu wszystkich wymogów stali się wolontariuszami WOŚP. Przy pomocy opiekuna Samorządu, p. Selima Mucharskiego, przewiozłam ze sztabu WOŚP-u identyfikatory, serduszka oraz puszki-skarbonki. W szkole został otwarty punkt wydawania tych rzeczy, a wolontariusze zostali przeze mnie przeszkoleni w zakresie zachowania zasad bezpieczeństwa podczas zbiórki pieniędzy. Po zakończeniu kwestowania, i zdaniu zapelnionej puszki, każdy z wolontariuszy, otrzymał pisemne, opatrzone pieczęciami, rozliczenie. Pod koniec lutego każdy z Wolontariuszy otrzymał teczkę z podziękowaniem w postaci dyplomu, oraz płytę CD z Finału WOŚP.

Diana jest vice-przewodniczącą szkoły, aktywnie działa też w szkolnym i pozaszkolnym wolontariacie, m.in.: włączała się w imprezy o ogólnopolskim zasięgu „Cały Wrocław czyta dzieciom” , co roku bierze udział w zbiórkach żywności organizowanych przez Banki Żywności oraz kwestuje podczas Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Podczas tegorocznych wakacji jej współpraca z WOŚP zacieśniła się, poprzez uczestnictwo w szkoleniu dotyczącym pomocy przedmedycznej Pokojowego Patrolu w Centrum Wolontariatu Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.



Bal Wolontariatu

Jako, że jako samorząd rozumiemy wszystkie szkolne agendy uczniowskie, chętnie podejmujemy współpracę z innymi grupami. Gdy więc na swój bal zaprosili nas wolontariusze od razu czynnie włączyliśmy się do jego organizacji.



19.01.2008 roku w stołówce szkolnej ZS1, odbył się niesamowity Bal Wolontariusza, na którym zjawili się liczne grono, nie tylko pedagogiczne, ale działacze szkolnych wraz z osobami towarzyszącymi. Jak wiadomo Słubicka słynie z różnego rodzaju imprez, gdyż one tak naprawdę łączą ze sobą ludzi. Przy muzyce, syto nakrytych stołów przeróżnymi napojami, słodyczami, ciastami, i kanapkami bawiło się mnóstwo osób.



Całe przedsięwzięcie zaczęło się krótkim pokazem multimedialnym przedstawiającym działaczy oraz działania wolontariuszy z naszej szkoły. Następnie tańce integracyjne m.in. Macarena. Wszyscy, wszyscy było to naprawdę widać, bawili się wyśmienicie. Cały czas ktoś był na parkiecie.

Nie obyło się także bez konkursów i nagród. Z tego względu, że obowiązywał zabawny krawat, był konkurs na najciekawszy z nich. Następnie było losowanie numerków, które każdy dostał przy wejściu na bal. Osoba, której numerek został wylosowany dostała zabawny upominek w postaci okularów z nosem i wusami ☺

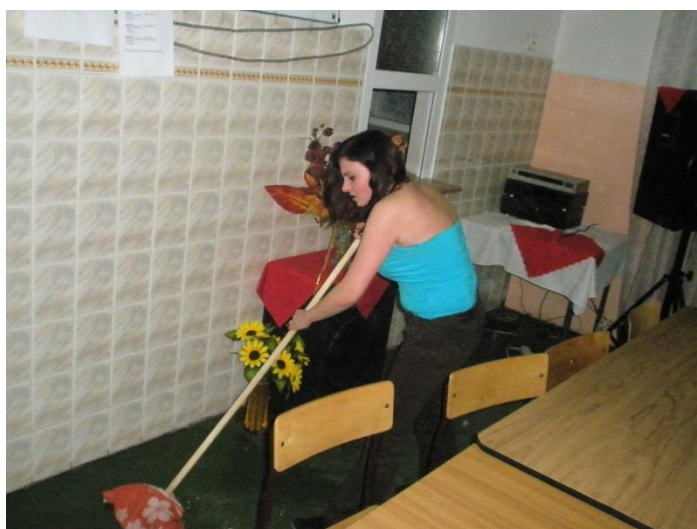


Cała zabawa trwała od godziny 17:00 aż do godziny 22:00. Było naprawdę dużo osób, a atmosfera, która tam panowała, radość, zabawa, jest po prostu nie do opisania. Członkowie samorządu byli zaproszeni na tą imprezę w bardzo kulturalny sposób, dostając specjalne zaproszenie od Wolontariatu.

Każdy, kto przybył na tę cudowną uroczystość na pewno nie żałuje, a ci, którzy do nas nie dotarli mogli jedynie zasmakować relacji z tego wydarzenia. Oczywiście nie obyło się bez fotografii, które na pewno stanowią dla wszystkich pamiątkę oraz nagrań filmowych, do których na pewno każdy, który był uczestnikiem Balu Wolontariusza, wróci.



A na koniec pozostało nam tylko:



Dzień Kobiet

Dnia 7 marca w naszej szkole z prawdziwą „pompą” odbył się Dzień Kobiet. Każda osoba płci żeńskiej była w tym dniu wyjątkowo traktowana przez każdego gentelmana w naszej szkole. Nie obyło się również bez spotkania w auli. Na wstępie Samorząd wprowadził troszkę historyczny nastrój przedstawiając prezentację multimedialną **Marty Sommer**, która chciała przedstawić, jak obchodzono ten szczególny dzień kiedyś i jakie były jego początki. Następnie puściliśmy wspólnie filmie **Dawida Kościuka** (KośćMistrza), który w sposób humorystyczny złożył życzenia wszystkim dziewczynom oraz kobietom z naszej szkoły. W filmie brało udział liczne grono nauczycieli oraz chłopców, którzy składali cudowne życzenia. Nie zabrakło także dobrej muzyki i mnóstwa zdjęć. Po niezwykle rozbawiającym videoclipie nastąpił czas na mały show, którym zajęła się **Kaja Ekiert**. Wybrane dziewczyny miały za zadanie, skonstruować model najfajniejszego mężczyzny. Wybór był trudny. Od nosa Kaczora Donalda po uszy Myszki Miki. Hokus pokus, czary mary i tak powstał wizerunek naszego szanownego Pana Dyrektora ☺. Po tej mieszance, **Kaja Ekiert**, przedstawiła różne typy kobiet, za które przebrani byli członkowie Samorządu: **Jarek Piechota**, **Norbert Kipa**, **Kamil Grząbkowiak**, **Dawid Kościuk** oraz **Radek Banaszek**. Widowisko było naprawdę pasjonujące. Dużo śmiechu i zabawy, wszystkie dziewczyny były na pewno zadowolone z takiego prezentu od samorządu. Szczególny aplauz wzbudzili członkowie grupy ‘Czemu Nie?’, którzy, pod kierunkiem Profesora **Mucharskiego**, zaprezentowali kilka skeczy z życia kobiet. Na koniec wszystkie nauczycielki otrzymały po kwiatku, a uczennice po lizaczku na osłodę życia. Z tego, co słyszałam, każdy bardzo miło wspominał ten dzień.



Pożegnanie klas trzecich

W naszej szkole coraz więcej imprez ogólnoszkolnych organizowanych jest przez Samorząd. Tym razem mieliśmy się zająć pożegnaniem klas trzecich na uroczystości wręczania świadectw. O przygotowanie programu artystycznego została przez nas poproszona klasa 2h razem z wychowawczynią Panią Profesor **Aleksandrą Dobrzańską**.

Ale najpierw oczywiście odbyła się część oficjalna. Dyrekcja wręczała świadectwa i wyróżnienia najlepszym uczniom, dziękowano tym, którzy przyczynili się do rozślawiania imienia szkoły. Na scenę kolejno wychodzili nasi sportowcy, wolontariusze, aktorzy z 'Czemu Nie?', redakcja 'Kalejdoskopu' i wielu innych.

Potem na scenę wyszli członkowie Samorządu. Jarek Piechota pożegnał w naszym imieniu byłą Przewodniczącą Samorządu - **Anitę Szczygiel**. Wręczyliśmy Jej kwiaty i życzyliśmy powodzenia na dalszej drodze życia.



Dużą stratą dla naszej grupy było też zakończenie edukacji przez Kamila Grząbkowiaka 'Lotnika', który często podrzucał na zebraniach świetne pomysły, udzielał nieocenionej pomocy graficznej, i co chyba najważniejsze umiał studzić zbyt rozgrzane głowy, potrafił zażegnać konflikty a jego humorystyczne, improwizowane na miejscu, tyrady zapamiętamy na zawsze. Kaja Ekiert wręczyła mu pamiątkowe zdjęcia całego Samorządu, z którym tak był zżyty.

Na koniec Diana Kuźmińska podziękowała wszystkim uczniom opuszczającym mury szkoły za trzy lata, które tu spędzili oraz złożyła im życzenia od Samorządu. Diana tego dnia zmagiała się z infekcją gardła, ale i tak jej mowa bardzo spodobała się trzecioklasistom.



A potem klasa 2h przedstawiła program artystyczny, oparty na pomysłach popularnego programu ‘Szymon Majewski Show’ – u nas był to jednak ‘Szymon Podkówka Show’ (również od nazwiska prowadzącego). Aplauz wzbudziły zwłaszcza ‘Rozmowy w tłoku’ z udziałem uczniów parodiujących popularnych wśród uczniów nauczycieli.



Program wzbudził bardzo żywe reakcje wśród publiczności...

Liga Klas

W czasie Nocy w Szkole opracowaliśmy regulamin Ligi Klas, a następnie na spotkaniu z Dyрекcją przedstawiliśmy główne założenia tego pomysłu, jego zasady, strategię rozpowszechnienia idei Ligi wśród uczniów szkoły oraz zapoznania klas z regulaminem.

Długotrwałe, dość burzliwe obrady nad kształtem Ligi dotyczyły głównie: tematyki i zakresu poszczególnych zadań oraz ich ogólnej liczby. Zależało nam na tym, aby poszczególne konkurencje odbiegały od stereotypu „zadania domowego” i nie wywoływały takich skojarzeń. Aby dały pretekst do głębszego zintegrowania się poszczególnych klas, poprzez wspólną pracę, a także być może - wspólny sukces. Aby, jeśli to możliwe – dały też okazję do poszerzenia i wzbogacenia swojej wiedzy, jednakże w atmosferze zabawy, i zwiększającej napięcie – sportowej rywalizacji.

Dlatego w regulaminie Ligi pojawiły się konkurencje tak pozornie infantylne w formie – jak KOŁOROWY TYDZIEŃ, mający na celu ‘rozruszanie’ młodzieży, stopniowe zaangażowanie ich w rywalizację. Integrację zespołów klasowych poprzez twórcze wyzwania, jakie postawi przed nimi CLIP O KLASIE i KLASOWY MIX ARTYSTYCZNY. Okazja do wykazania się postawą prospołeczną i wrażliwością poprzez udział w Górze Grosza i ‘Paczce dla dzieciaka’, oraz sprowokowaniem do refleksji nad własną przyszłością zawodową poprzez udział w „Dniu Przedsiębiorczości” a także wzbogaceniem wiedzy organizując „Dzień Narodów”. W pierwotnych planach samorządu, zadań tych było więcej i były o wiele bardziej zróżnicowane, ponieważ jednak na ich realizację pozostało właściwie tylko kilka miesięcy drugiego semestru, zabrakło czasu na sfinalizowanie wszystkich zamierzeń. W przyszłym roku szkolnym, wyciągając wnioski z dotychczasowych doświadczeń, na pewno bardziej rozważnie i przewidująco rozplanujemy poszczególne etapy Ligi oraz innych działań samorządowych.

Na zakończenie Ligi Klas pozostał nam ‘klasowy mix artystyczny’, który odbędzie się w na początku czerwca, ustępując miejsca ważnej szkolnej uroczystości: nadania imienia Kemala Atatürka Technikum nr1, które nastąpi dnia 2 czerwca 2008.

Natomiast całościowe podsumowanie rankingu, nastąpi po Radzie Pedagogicznej, która 16 czerwca zatwierdzi wyniki końcoworocznej klasyfikacji, i stąd uzyskamy dane dotyczące rankingu klas ze względu na średnią ocen oraz najlepszą frekwencję.

Ogłoszenie wyników i przyznanie nagród – w formie dofinansowania wycieczki klasowej, odbędzie w dniu zakończenia roku szkolnego, podczas uroczystego rozdania świadectw na auli szkolnej.

REGULAMIN LIGI KLAS ZS1 rok szk. 2007/2008

Za podstawowe zadanie Samorządu Uczniowskiego, w tym roku szkolnym, uważamy zaktywizowanie jak największej grupy uczniów naszej szkoły. Zamierzamy osiągnąć ten cel, poprzez realizację projektu: 'Liga Klas', opierającego się na rywalizacji międzyklasowej, ale zarazem wpływającej integrująco na zaangażowane w nią, poszczególne zespoły klasowe.

Tegoroczna, (prototypowa) edycja Ligii, składać się będzie z pięciu zadań: po jednym na każdy miesiąc i dodatkowym, cyklicznym „Kolorowy tydzień” rozpoczynający Ligę na początku II semestru.

Poszczególne zadania będą realizowane w formach: prezentacji, happeningów klasowych, konkursów,

- ❖ Udział w Lidze klas jest dobrowolny
- ❖ Nagrodą za zdobycie pierwszego miejsca jest znaczące dofinansowanie wycieczki klasowej, która odbędzie się w przyszłym roku szkolnym
- ❖ Klasa, która konsekwentnie nie weźmie udziału w żadnej dyscyplinie Ligii, co traktowane będzie, jako świadoma rezygnacja z brania czynnego udziału w życiu szkoły, nie będzie zapraszana na żadne przedsięwzięcia artystyczno-kulturalne, odbywające się w naszej szkole – zarówno z udziałem naszych uczniów jak i gości zaproszonych z zewnątrz.
- ❖ Poszczególne zadania oceniane będą przez specjalnie powoływane komisje, składające się z przedstawicieli Samorządu, przedstawicieli klas maturalnych, przedstawicieli Trójek Klasowych, oraz zaproszonych nauczycieli
- ❖ Kryteria oceny poszczególnych zadań, zawarte są poniżej, a o wszelkich zmianach, w tym uszczegółowieniu – klasy będą informowane na bieżąco
- ❖ Wychowawcy klas włączają się w działania klas, na zasadzie dobrowolności – ich udział nie jest dodatkowo punktowany – ale powinni docenić korzyści płynące z takiej formy pracy zespołowej, zintegrowania i poznania swojej klasy
- ❖ Ocenianie klas odbywa się wg zasady:

Pierwsze miejsce – 5 pkt	Drugie miejsce – 4 pkt
Trzecie miejsce – 3 pkt	Czwarte miejsce – 2 pkt
Dodatkowo KAŻDA klasa, która weźmie udział w danej konkurencji otrzymuje 1 punkt	

Suma punktów wszystkich konkurencji, wyłoni ostatecznego zwycięzcę.

Aby nie zaprzepaścić wysiłków klas z pierwszego semestru, do ostatecznego rachunku doliczone zostaną punkty bonusowe/premiowe dla:

Trzech pierwszych miejsc uzyskanych z Beaniach

Klas biorących udział w akcjach: „Paczka dla dzieciaka” i „Góra Grosza” (dla tych, które uzyskały immunitet)

Klas, które uzyskały najwyższą średnią w klasyfikacji śródrocznej – cztery pierwsze miejsca

Klas, które uzyskały najwyższą frekwencję w klasyfikacji śródrocznej – cztery pierwsze miejsca

ZADANIA I KONKURENCJE LIGII KLAS:

ZADANIE 1 – KOLOROWY TYDZIEŃ na Słubickiej

Celem tego zadania jest „rozgrzewka” uczniów, przed podjęciem kolejnych wyzwań, trening sprawnej organizacji, oraz nadanie kolorytu szkole tak w przenośni jak i dosłownie. Każdy kolejny dzień tygodnia, począwszy od poniedziałku 28 stycznia, będzie nosił inne hasło, zadaniem klasy będzie przebranie się z zachowaniem narzuconej konwencji np. „na zielono”

Kryteria oceny: nauczyciele otrzymają karty z tabelami i odnotują wyniki w klasach, które uczą (nauczyciele zostaną wyznaczeni według planu i poproszeni o współpracę) Po 4-tej godz. lekcyjne i uzyskaniu i podsumowaniu wyników, członkowie Samorządu odwiedzą poszczególne klasy, które zajęły cztery czołowe miejsca w rankingu danego dnia. W trakcie lekcji, za pomocą kamery utrwala obraz klasy (zajmie to ok. 3 min lekcji). Następnie powołana komisja będzie przeliczać procent przebranych do ogólnego składu klasy.

Liczą się WIDOCZNE elementy garderoby jak: bluzy, swetry, spódnice, spodnie, apaszki, podkolanówki/rajstopy w przypadku krótszych spódnic.

Przeliczanie wg. wzoru: ilość widocznych elementów w zalecanym kolorze, dzielona przez ilość osób w klasie danego dnia. Klasa uzyskująca najwyższy procent – wygrywa.

Po zamknięciu konkurencji (13 czwartków z rzędu) punkty zostaną zsumowane. Wygrana klasa uzyskuje prawo do immunitetu zapewniającego jeden wybrany dzień bez pytania – pod warunkiem, że w następnym tygodniu klasa ta również weźmie udział w konkurencji i zajmie jedno z czterech, punktowanych miejsc. O wyborze kolorów, klasy będą informowane z dwudniowym wyprzedzeniem.

Pierwszym wybranym kolorem na **poniedziałek 28 stycznia 2008** – jest **zieleń**. Następne dni kolorowe: wtorek **5 lutego**, środa **27 lutego**, czwartek **6 marca** oraz piątek **14 marca**

ZADANIE 2 – VIDEOCLIP O KLASIE

Klasa opracowuje krótki klip (3- minutowy), przedstawiający ją, uwzględniając następujące kryteria:

1. Przedstawienie, w dowolnie wybrany sposób, wszystkich osób, w tym wychowawcy.
2. Akcenty humorystyczne, efekty (dźwiękowe, grafika, etc.)
3. dodatkowy punkt za scenariusz; (przedstawiający pierwotny zamysł, spójność koncepcji, motyw przewodni itp.)

Termin – 14 marca 2008, info – przed feriami zimowymi

ZADANIE 3 - DZIEŃ NARODÓW

Trójki klasowe losują z puli wybranych przez nas państw europejskich, państwo dla siebie, mają dwa tyg. na przygotowanie „stoiska reklamowego/promocyjnego”

Przedstawiają – stoiska na korytarzach szkoły

Termin – kwiecień 2008

ZADANIE 4 - Savoir Vivre w ZS1 –

Forma konkursu, do którego zaproszeni zostaną przedstawiciele klas

Na auli zostaną zaprezentowane pytania quizu (Prezentacja Power Point) oraz tzw. ‘filmiki z morałem’, nakręcone przez członków Samorządu przy udziale członków koła teatralnego.

Reprezentanci udzielają odpowiedzi na kartach odpowiedzi, sprawdzonych następnie przez Komisję, która przyzna cztery zwycięskie miejsca.

Ten sam materiał zostanie zaprezentowany klasom podczas pokazu na auli.

Termin – maj 2008

ZADANIE 5 - Klasowy Mix Artystyczny

Szerokie kryteria - na ogólny show w formie najbliższej danej klasie: piosenka, skecz, układ choreograficzny etc celem jest przede wszystkim danie klasom okazji do integracji, ew. w klasach kompletnie rozklejonych - okazji do wykazania się tym - którzy się jeszcze nie poddali i mają ochotę coś fajnego zrobić i konstruktywnie się powyglupiać. Kryteria:

Oryginalność

Wrażenie artystyczne

Stopień zaangażowania klasy (dodatkowy punkt za zaangażowanie WSZYSTKICH członków klasy)

Termin - 2 czerwca 2008

Kolorowy tydzień na Słubickiej

Ostatnio w naszej szkole dobiegła końca akcja pod nazwą „kolorowy tydzień”. Był to pomysł Samorządu Szkolnego, który miał na celu wprowadzenie trochę kolorów w naszej szkole, by ją rozweselić. Nie zabrakło emocji, rywalizacji oraz, dla niektórych najważniejszego, nagród. Cała akcja polegała na tym, że w danym tygodniu, dany dzień był innego koloru: zielony poniedziałek, czerwony wtorek, niebieska środa, biały czwartek oraz żółty piątek. Było to dość udane przedsięwzięcie, gdyż każda klasa, w mniejszym lub większym stopniu, była naprawdę zaangażowana w tą akcję.

Słubicka lśniła na wszystkie strony kolorami danych dni i trzeba przyznać, że było to zauważalne, co oznacza, że większość uczniów w tych dniach wyszperała z szaf kolorowe stroje i na pewno nie pójdzie to w zapomnienie.

Oprócz podliczania procentowo każdej klasy, by mniej więcej ustalić, która jest najbarwniej ubrana, po szkole chodziła także ekipa filmująca całą tę kolorową inicjatywę, także klasy, które znalazły się na podium i uzyskały najwięcej procent, zostały nagrane oraz uwiecznione na fotografiach. Dla klas, które zajęły pierwsze miejsca czekały immunitety zwalniające z odpytywania. Każda klasa, która brała udział w akcji „kolorowy tydzień” została również nagrodzona punkcikami do Ligi Klas.

Na koniec został zmontowany przez Martę Sommer film, który podsumował zgrabnie całą akcję wraz z wynikami i został on puszczony w auli w dniu oglądania prezentacji multimedialnych różnych klas, co odbyło się dnia 14 kwietnia.

Przebieranki w kolorowe ubrania to może i dziecinny pomysł, ale za to dużo przy tym śmiechu i zabawy. Wszyscy ubrani w jednakowe kolory, bajecznie... Widać było, że ludziom ze szkoły zależy na tym, by chociaż trochę poudzielać się w szkole, chociaż ubieranie się w różne kolory to może i nietypowy sposób ☺.





W Żółty Piątek pożegnaliśmy jedną z aktywnych członkiń Samorządu – Agnieszkę Mizgałę, która zdecydowała się przenieść do szkoły artystycznej. Wszyscy bardzo Ją polubiliśmy, więc postanowiliśmy rozstać się z Nią w szczególny sposób. W trakcie spotkania na auli dla trójek klasowych podziękowaliśmy Jej publicznie, pokazaliśmy krótki filmik o Niej oraz wręczyliśmy specjalnie dla niej przygotowaną książeczkę ze zdjęciami i wpisami ludzi z Samorządu.

Clip o Klasie

Konkurencja pod nazwą „CLIP O KLASIE” powstała, na fali pozytywnych skojarzeń, jakie niósł ze sobą udział w BEANIACH. Każdy pamięta ile emocji wiązało się udziałem w tej imprezie, ile śmiechu było podczas tworzenia scenariuszy i poszukiwania twórczych rozwiązań na postawione przed klasą zadania. Konieczność zaangażowania klasy w całości – często w ścisłej współpracy z wychowawcą – stwarzała niepowtarzalną okazję do bliższego poznania się, zintegrowania, zabłyśnięcia ukrytych talentów. Taka okazja, nie zdarza się właściwie po raz drugi, w ciągu kolejnych trzech lat nauki. Czasem na którąś z klas spada niezbyt pożądaný ‘zaszczyt’ przygotowania programu artystycznego na którąś ze szkolnych uroczystości. Jest to więc praca na ‘zadany temat’ i jako taka podejmowana bez szczególnego entuzjazmu.

Udział w Lidze Klas z założenia jest w pełni dobrowolny, odpada więc element niemiłej sercu ‘obowiązkowości’. Forma videoclipu, jest atrakcyjna dla współczesnej młodzieży, funkcjonującej na co dzień w świecie muzycznych clipów i reklamowych spotów. Możliwość stworzenia własnego clipu jest pewnym wyzwaniem, ale wymaga poruszania w znajomej skądinąd przestrzeni mediów. Poza tym regulamin zezwalał też na łatwiejszą formę – prezentacji slajdów w programie Power Point. Podstawowym celem, który chcieliśmy uzyskać stawiając przed szkolnymi kolegami takie właśnie zadanie, było stworzenie im pretekstu do ponownego zbliżenia się, poszukiwania wspólnej płaszczyzny porozumienia, zainteresowań, wizji własnej klasy – czyli tematów, z którymi rzadko spotykamy się na co dzień w szkolnych murach, pomiędzy klasówką z matematyki a referatem z biologii. Tworząc regulamin tej konkurencji – w równym stopniu podkreślaliśmy istotę stworzenia przemyślanego scenariusza, opartego na spójnej i wspólnej wizji autorów, co atrakcyjność formy i poziom techniczny powstałego clipu.



Jury pracuje, oceniają też trójki klasowe

Dzień Narodów

Pomysł na konkurencję pod tytułem ‘Dzień Narodów’ narodził się w toku dyskusji nad zagadnieniem tolerancji w naszej szkole. Roztrząsając stopień tolerancji na inne subkultury, które pojawiły się w szkole, doszliśmy do tematu różnic międzykulturowych, związanych z inną narodowością lub wyznaniem. Uznaliśmy, że to bardzo interesujące zagadnienie, i pozostawia szerokie pole do popisu.

Doszliśmy do porozumienia z nauczycielami geografii, zwłaszcza z Panią Profesor Julitą Jasińską, która w poprzedniej szkole prowadziła podobną imprezę o nazwie ‘Targi Turystyczne’.

Postanowiliśmy rozpropagować ideę tej zabawy, zachęcając kolegów do poszukiwań, poznawania innych krajów, nie tylko poprzez standardowe informacje gromadzone na lekcjach geografii, ale także poprzez wyszukiwanie charakterystycznych dla danego narodu i kraju zwyczajów, kulinariów, strojów narodowych, tańców, znanych miejsc i osób – oraz zaprezentowania tego pozostałym klasom w atrakcyjnej wizualnie formie.

Wiele klas, a szczególnie klasy maturalne – potraktowały to zadanie bardzo poważnie i wywiązały się z niego imponująco. Niektóre klasy pierwsze przyznały, że zrozumiały, o co chodzi dopiero podczas imprezy i że następnym razem z pewnością zaprezentują się znacznie lepiej.

Chcielibyśmy, aby impreza ta nabrała cyklicznego charakteru, gdyż przyczynia się do rozwoju wielu cennych umiejętności, trenowanych podczas realizacji projektu: samodzielne wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, kreatywność, podczas opracowywania zebranego materiału, poszukiwania najatrakcyjniejszej formy na jego przedstawienie, wreszcie publiczny występ podczas zaprezentowania przygotowanego stoiska. A wszystko to przyczynia się do wzrostu wiedzy, świadomości społecznej, i w efekcie można mieć nadzieję – do wzrostu tolerancji dla odmienności i różnic kulturowych.



Dzień Narodów

Dzień 1 kwietnia zapamiętany zostanie na długo. Tego dnia w naszej szkole było naprawdę ciekawie. Każdy z uczniów mógł dowiedzieć się wielu interesujących rzeczy na temat różnych państw z całego świata. Dzień ten nazwany został „Dniem Narodów” i naprawdę mogliśmy poznać wiele różnych nacji. Przygotowanych było dużo klas i każda zrobiła to idealnie. Były pokazy, degustacje, informacje, konkursy i wiele, wiele innych atrakcji. Klasy, które przygotowały prezentacje jakiegoś państwa, zostały ocenione przez szanowne jury, w którego skład wchodziło: Pani **Agnieszka Ratajczak**, Pani **Sylvia Morawska**, Pan **Selim Mucharski** oraz **Karolina Grudzień** z klasy 3ap. Było naprawdę co oglądać.

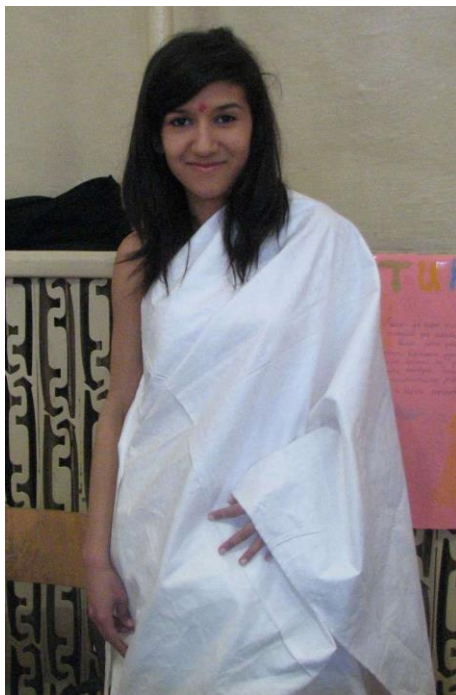
W szkole nagle, z samego rana, pojawiły się państwa m.in. takie jak: Francja zaprezentowana przez klasę 2e, Japonia, którą przygotowała klasa 1a, 1b i 2b, Egipt, za który odpowiedzialna była klasa 3LA, Indie przedstawione przez klasę 1ct, USA, w którego historię wprowadziła nas klasa 1a, Tajlandia, którą strzegła klasa 1c, Hiszpania, przedstawiona przez klasę 1c, 2LA i 3LA, Hawaje, które tanecznie strzegła klasa 1a oraz Turcja przygotowana przez 1ct.

Najlepiej ocenioną klasą została klasa 3LA prezentująca Egipt, która zajęła 1 miejsce (53pkt), następnie 2 miejsce zajęła klasa 2b – Japonia, egzekwio z klasą 2e - Francja (49pkt) oraz 3 miejsce zajęła klasa 1a - Japonia (42pkt).

Klasy, które zajęły trzy pierwsze miejsca, zostały nagrodzone punktami do ligi klas. Każdy zwiedzający mógł nie tylko dowiedzieć się różnych ciekawostek na temat interesującego (bądź nie) państwa, ale także zasmakować potraw, które wywodzą się stamtąd i również oglądnąć wspaniałe pokazy artystyczne między innymi taniec hawajski albo JumpStyle.

Takie imprezy szkolne, nie tylko kształtują, ale i wnoszą w ściany szkoły trochę radości i chęci chodzenia do niej, dlatego Samorząd wysunął taką inicjatywę organizując właśnie między innymi „Dzień Narodów”.





Klasowy Mix Artystyczny

Dnia 6 czerwca w ZS1 było bardzo wesoło. W tym dniu klasy przygotowały się do kolejnej konkurencji, którą był 'mix artystyczny'. Ze względu gorącej atmosfery panującej w tym okresie, gdy wszyscy coś poprawiają, zaliczają bądź jeszcze próbują się wybić, w mixie tym, wzięły udział tylko cztery klasy. Każda z nich była naprawdę fantastycznie przygotowana. Zadaniem było pokazanie czegoś 'własnego', co spodoba się innym.

Pierwszą klasą, która wystąpiła na środku, była **2e**, która (niestety) nie do końca była zdecydowana na to, czy pokazać swoje dzieło, czy też nie. Dzięki pomocy Ks. Jana Niczypora, udało mi się namówić, niezbyt liczną grupę osób z klasy, by wyszli na środek i zaśpiewali piosenki na temat czytania książek, nie tylko dzieciom. Była to składanka licznych utworów disco-polo, która chyba wpadła w ucho nie jednemu słuchaczowi ☺.



Następna klasa, czyli **2b**, również zaśpiewała piosenkę o tematyce związanej z książkami (taki był wymóg). Śmieszny tekst i liczna grupa dziewczyn na pewno spodobała się każdemu.

Tuż po klasie 2b na scenę weszła 1ct, która zaskoczyła wszystkim bardzo ciekawym układem tanecznym.

Prawdziwy 'step up'” ☺

Widać, że taniec to właśnie to co dziewczyny lubią najbardziej.



Na końcu wystąpiła, bardzo rzetelnie przygotowana, klasa 1a, która niedość, że przedstawiła niezły taniec to jeszcze zaśpiewała piosenkę z „dyrygentem” włącznie.

Mimo tego, że były to tylko cztery klasy, to „show” był niesamowity. Można było się pośmiać oraz oglądnąć niezły pokaz taneczny. Na pewno wszystkim się podobało. Nie obyło się także bez głosowania. Każda trójka klasowa otrzymała trzy karteczki z trzema miejscami, by oddać głos według własnego uznania. Tym oto sposobem pierwsze miejsce

zajęła klasa 1ct, drugie klasa 1a, trzecie miejsce 2e z Księdzem na czele oraz czwarte miejsce klasa 2b.



Nad całym przedsięwzięciem czuwali opiekunowie samorządu. Na straży stało również Media Show, które pstrykało fotki na prawo i lewo, tak by nikt nie zapomniał o tym dniu.

Dzień Przedsiębiorczości

Dzień Przedsiębiorczości nie był konkurencją od początku wpisaną w Regulamin Ligi Klas. Pojawił się w odpowiedzi na sugestię nauczycieli przedmiotów ekonomicznych, którzy opowiedzieli nam o idei tego przedsięwzięcia. Uznaliśmy, że idealnie wpasowuje się ona w ogólne założenia przyświecające nam podczas powoływania do życia Ligi Klas. Za ideę taką uważamy próbę ‘rozruszania’ naszych szkolnych kolegów, zachęcenia ich do aktywności innej niż weekendowe imprezy w klubach i na ‘domówkach’.

Dzień Przedsiębiorczości to inicjatywa Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości i Narodowego Banku Polskiego. Opiera się na możliwości odbycia jednodniowej praktyki w dowolnie wybranym zakładzie i instytucji, dokąd udajemy się po wypełnieniu odpowiednich druków i formularzy, i pod opieką jednego z pracowników przyglądamy się, w miarę możliwości biorąc aktywny udział w funkcjonowaniu danej instytucji. Może się wydawać, że jeden dzień to niezbyt wiele jak na staż zawodowy, ale czasem wystarczy, aby nabrać przekonania, że w takim miejscu z całą pewnością pracować nigdy nie chcemy (nawet, jeśli z początku wydawało nam się atrakcyjne), lub wręcz przeciwnie, że nas to zainteresowało, i chcielibyśmy o tego rodzaju pracy dowiedzieć czegoś więcej. Dzień Przedsiębiorczości to także okazja i pretekst do zastanowienia się nad własną karierą i przyszłością zawodową. Na co dzień, w rzeczywistości szkolnej nie ma po temu zbyt wielu okazji. Doradztwo zawodowe nie zajmuje, niestety, zbyt wiele miejsca na naszych lekcjach wychowawczych, a jeśli nawet się pojawia, to z naszej strony wciąż traktowane jest jak temat dość abstrakcyjny i odległy w czasie. Wybierając miejsce stażu – nawet, jeśli czasem jest to wybór czysto przypadkowy, bo na praktykę ‘idziemy tam gdzie koleżanka’, albo tam gdzie akurat ‘załatwił’ nam rodzic kolegi – zbliżamy się do podjęcia własnej, już bardziej świadomej i bardziej obciążonej odpowiedzialnością decyzji dotyczącej przyszłego zawodu.

Samorząd podjął się rozpropagowania idei całej akcji wśród uczniów całej szkoły, nie tylko tych, którzy posiadają przedsiębiorczość w planach nauczania. Zajęliśmy się także kolportażem formularzy, które należy wypełnić, aby uzyskać zgodę na naszą praktykę. Nad pozostałymi działaniami związanymi z ‘obsługą’ Dnia Przedsiębiorczości, czuwali nauczyciele przedmiotów ekonomicznych. Następnie zebraliśmy dane od wszystkich klas, i przyznając punkty za udział procentowy uczniów w danej klasie, wliczyliśmy punkty do ogólnego rankingu Ligi Klas.

Promocja szkoły – Dni Reklamy

"Dni reklamy" zorganizowane zostały, jako akcja promująca naszą szkołę w środowisku wrocławskich gimnazjów. Od strony organizacyjnej przebiegała ona kilkietapowo:

- I. Przygotowanie i opracowanie strategii całej akcji, oraz materiałów promocyjnych.
- II. Udział w 'Taredzie'.
- III. Wyjścia do gimnazjów z prezentacjami multimedialnymi i zaproszeniem na Drzwi Otwarte, oplakatowanie szkół, do których nie dotarli nasi przedstawiciele.
- IV. Akcja "Drzwi Otwarte".
- V. Majówka 2008 – część dla starszej, gimnazjalnej młodzieży, możliwość poznania szkoły, zwłaszcza od strony jak najbardziej aktywnej i przyjaznej różnym środowiskom.

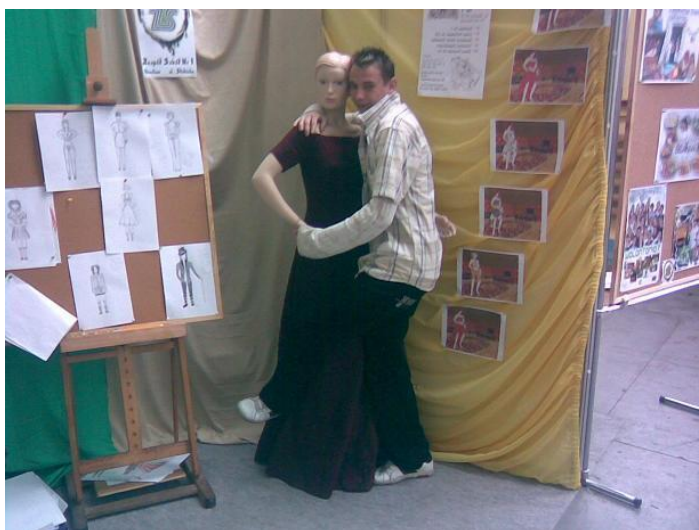
Etap pierwszy zrealizowano głównie przy udziale nauczycieli, wchodzących w skład Zespołu PR odpowiedzialnego za tworzenie wizerunku szkoły i jego promocję. Składał się on z opracowania priorytetów całej akcji, za które między innymi uznaliśmy:

- promocję szkoły poprzez „żywe słowo”: bezpośredni kontakt gimnazjalistów z uczniami i nauczycielami naszej szkoły, realizowane poprzez spotkania i prezentacje w macierzystych gimnazjach
- zaktywizowanie kadry pedagogicznej oraz uczniów naszej szkoły, w tworzeniu pozytywnego wizerunku i promocji szkoły w środowisku gimnazjów

Od strony technicznej, (m.in. tworzenie prezentacji) aktywnego wsparcia udzielili członkowie Media Show. Wykorzystano wiele z zrobionych podczas różnorodnych imprez szkolnych, zdjęć i filmów zarchiwizowanych przez Media Show. 'Kalejdoskop' wydał odrębny, specjalny numer gazetki, skierowany do gimnazjalistów, wypełniony informacjami na temat oferty edukacyjnej naszej szkoły, opisem kół i zajęć pozalekcyjnych, zachęcając do skorzystania z tej oferty. A od strony artystycznej wsparła nas grupa teatralna 'Czemu nie?', oraz Łukasz Kowalów, uczeń klasy 2h, autor komiksów w naszej szkolnej gazetce, a teraz także komiksu promującego szkołę.

W promocję szkoły jak i wyjścia do poszczególnych gimnazjów, zaangażowali się poszczególni nauczyciele oraz duża grupa uczniów, w tym niemal wszyscy członkowie Samorządu.

Podczas trzech dni trwania *'Taredu'* reklamowaliśmy szkołę w Hali Ludowej, rozdając ulotki i gazetki promocyjne, opowiadając o naszej szkole i zachęcając gimnazjalistów do odwiedzenia nas w Dniu Otwartym, zajrzenia na stronę szkolną www.zs1.wroc.pl oraz do wybrania właśnie naszej szkoły podczas rekrutacji.



Na początku kwietnia, wyszliśmy z naszą ofertą do gimnazjów. Zespoły promocyjne, w których skład w większości wchodził nasi Samorządowi, odwiedzały okoliczne gimnazja, po uprzednim umówieniu się, i na spotkaniach z trzecioklasistami, opowiadali o naszej szkole, wzbogacając opowieści prezentacjami multimedialnymi, występami grupy 'Czemu nie', zapraszali na Dzień Otwarty. Odwiedziliśmy w sumie ok. 10-ciu gimnazjów, a do wielu pozostałych dotarliśmy z plakatem informującym o Dniu Otwartym.



Sobotnia akcja *‘Drzwi Otwarte’* w dniu 12 kwietnia 2008, również przebiegła zgodnie z planem. Zaangażowani nauczyciele przygotowali własne gabinety oraz zajęcia pokazowe (wystawy, zadania, prezentacje). A członkowie Samorządu oraz Wolontariusze pełnili rolę przewodników, oprowadzając naszych gości po szkole.



Trzeba przyznać, że wykazaliśmy się ogromnym zaangażowaniem, udało nam się nawiązać nić sympatii z zainteresowanymi kandydatami i zdobyć zaufanie ich rodziców. Większość zadeklarowała, że wróć do naszej szkoły już we wrześniu. Odwiedziło nas ok. 50 gimnazjalistów.

Uczeń, zanim wybierze szkołę, musi się dokładnie zastanowić, by później nie żałować swojej decyzji. Właśnie dlatego szkoły organizują tzw. „Drzwi otwarte”, by każdy mógł poznać tę, którą wybierze w niedalekiej przyszłości, aby kontynuować swoją naukę w przyjaznej i milej atmosferze. Szkoły w ten sposób promują się i

pokazują od najlepszej strony, by zainteresować swą ofertą, być może, przyszłych uczniów.



Nasza szkoła, w dzień otwarty, również mogła

pochwalić się wieloma rzeczami, tak by zaciekać swoją ofertą odwiedzających.

Były przedstawione różne kółka, które u nas działają, między innymi LOK, Wolontariat, Media Show, gazetka, koło turystyczne, sportowe oraz wiele, wiele innych.

Nauczyciele przygotowali ciekawostki na temat nauczanych przedmiotów (np. fizyka, angielski, niemiecki, czy geografia), tak by pokazać, na jakim poziomie i w jakiej atmosferze oraz warunkach uczą się ludzie w ZSI. Wyszkolona grupa uczniów, oprowadzała odwiedzających wraz z ich rodzicami po naszej szkole,



W punkcie informacyjnym stał komputer, na którym każdy chętny mógł oglądnąć prezentacje multimedialne przygotowane przez wybitnych uczniów ZSI, które przedstawiały różne wydarzenia mające miejsce w naszej szkole. Oprócz tego, rozdawaliśmy gazetki szkolne oraz ulotki, które również w mniejszym lub większym stopniu, być może, przyczyniły się do decyzji o podjęciu nauki na Słubickiej.

Moim zdaniem warto wybrać tą szkołę, gdyż nauczyciele są tu przyjaźni i uczą doskonale, a atmosfera tu panująca oraz liczne atrakcje, doskonale sprzyjają tej szkole i samopoczuciu w niej wszystkich uczniów.



Ostatnim punktem programu, była część dla starszych gości podczas corocznej Majówki Integracyjnej, organizowanej przez Szkolny Wolontariat. Poprzez naszego kolegę z Media Show, Krzysztofa Fabisia nawiązaliśmy kontakty z fan-clubem Gwiazdnych Wojen, i jego zespół przygotował prezentację dla naszych gości. Pokaz multimedialny oraz pokazy walk i oryginalne przebrania bohaterów *Star Wars*. Dodatkową atrakcją, skierowaną gł. do starszych gości było stoisko i oferta sklepu „Bard” prezentującego różnego typu gry karciane oraz plansze do gier RPG – bardzo popularne i cieszące się dużym zainteresowaniem wśród młodzieży. Tym razem, odwiedziło nas znacznie mniej gimnazjalistów, ale wszyscy pozostali goście (ok. 150 dzieci wraz z opiekunami), wychodzili bardzo zadowoleni całym tym przedsięwzięciem, a w paczuszkach z upominkami, otrzymanymi na zakończenie imprezy, otrzymali też ulotki promocyjne szkoły. Choć tak naprawdę chyba najlepszą promocją była pełna życzliwości i serdeczności atmosfera tego spotkania, atrakcyjność oferty zabaw i konkursów, które przygotowaliśmy dla małych gości, bogactwo pamiątek i upominków, zdobytych dzięki sponsorom, do których udało nam się dotrzeć. Być może, właśnie te małe ludziki, powrócą za kilka lat w nasze mury, tym razem już, jako uczniowie ZS1? ☺



A oto majówka oczami **Jarka Piechoty**:

*Była to kolejna odsłona imprezy, organizowanej przez wolontariat naszej szkoły. Jak i ostatnim razem, zaangażowało się sporo osób z szkolnego wolontariatu, nauczyciele, grupa teatralna 'Czemu Nie?', sporego wsparcia udzielił również Samorząd Szkolny. Jestem pełen podziwu, ile pracy w to wydarzenie, włożyła 'ekipa' Pani Profesor **Joanny Hreczak** i Pani Psycholog **Agnieszki Ratajczak**: były prezenty i nagrody w wielu konkursach, występy grupy teatralnej, która wystawiła specjalnie dla małych dzieci 'Kopciuszka.' Kilka godzin później występował również fanklub „Star Wars”, który wiernie odtworzył walki rycerzy Jedi ze złymi Sithami – a wszystko to ku uciesze dzieci, które przybyły na majówkę do naszej szkoły, oraz ku uciesze starszych, których również nie brakowało. Dla mnie osobiście, największym pocieszeniem była karczma, w której strudzeni wędrowcy mogli się najeść i napić do syta całkowicie za darmo ☺ A było z czego wybierać – kanapki, bułki słodkie, ciasta, kawa, herbata, kompot... Mimo tego, że dla mnie był to najciekawszy punkt programu, to dzieciom chyba najbardziej podobały się gry i zabawy organizowane na zewnątrz. Zostały sprowadzone kucyki, na których można było się przejechać, przyjechała załoga z jaskini RPG „Bard”, nauczyciele WF roztawili sportową „ścieżkę zdrowia”, Pan **Polański** uczył pierwszej pomocy, Pan **Mucharski**, latał z miejsca na miejsce zabawiając dzieci i oprowadzając niekiedy zdezorientowanych ludzi, za dużo by tego wymieniać. Pragnąłbym tylko podziękować tym wszystkim ludziom za wkład i poświęcony czas, ponieważ takie wydarzenia są potrzebne; nie tylko dla naszej rozrywki, ale też żeby zobaczyć uśmiech na twarzy wszystkich tych dzieci – to jest na prawdę bezcenne.*



Kopciuszek w wykonaniu grupy 'Czemu Nie?' spodobał się nie tylko najmłodszym



Walki dzielnych Rycerzy Jedi z podstępными Sithami również wywołały aplauz na widowni



Były zabawy i pokazy



A potem już wszyscy wyszli na dwór i zaczęły się zabawy i gry, jazda na kucykach, turnieje rycerskie i konkursy. Po prostu szaleństwo... Całe szczęście, że dopisała pogoda i mogliśmy się wszyscy doskonale bawić.

A za tym wszystkim kryli się całkiem zwyczajni ludzie:



Sprawozdanie Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia

Funkcję Rzecznika Praw Ucznia w Zespole Szkół nr1 powierzono mi na początku roku szkolnego 2007/2008. Chciałem się jej podjąć, ponieważ jeszcze w gimnazjum byłem świadkiem niesprawiedliwości w szkole i cały czas pamiętam swoją bezsilność w sytuacjach kontrowersyjnych.

Zaraz po wyborze udałem się do pana Profesora Wachowicza i ustaliliśmy warunki współpracy. Na szczęście nie mieliśmy zbyt wielu okazji do interwencji.

Najczęściej przychodzili do mnie uczniowie klas pierwszych w celu rozwiązania problemów i konfliktów między nimi a nauczycielami. Uczniowie klas drugich jak i trzecich praktycznie nie zgłaszali do mnie żadnych problemów.

Znaczna część spraw spornych, o których mnie zawiadamiano była związana z nieprzestrzeganiem przez nauczycieli regulaminu statusu szkoły np.: w tygodniu klasy miały napisać cztery lub więcej sprawdzianów lub wpisywania nieobecności ucznia do dziennika, choć był on na lekcji (i dostał jeszcze ocenę).

Dużo czasu kosztowały mnie spory z Administratorem sieci naszej szkoły, ponieważ kasował on prace wykonane przez uczniów, które miały być w późniejszym terminie oceniane, co w finale kończyło się oceną niedostateczną.

Podsumowując moją pracę na tym stanowisku w tym roku szkolnym, myślę, że te zadania, które mi powierzono wykonałem dobrze i pomogłem uczniom, oczywiście na tyle na ile to było możliwe.



O Radiowęźle słów kilka

Muzyka... Dla jednych relaks, dla innych sposób wyrażania się czy wyżycia... W każdym razie, życie bez muzyki byłoby dosyć nudne. Uczniowie w naszej szkole też tak uważają, dlatego całą radosną atmosferę, która panuje, co przerwę na Słubickiej, zawdzięczamy naszemu kochanemu Radiowęźłowi, który dzielnie spełnia nasze wymagania.

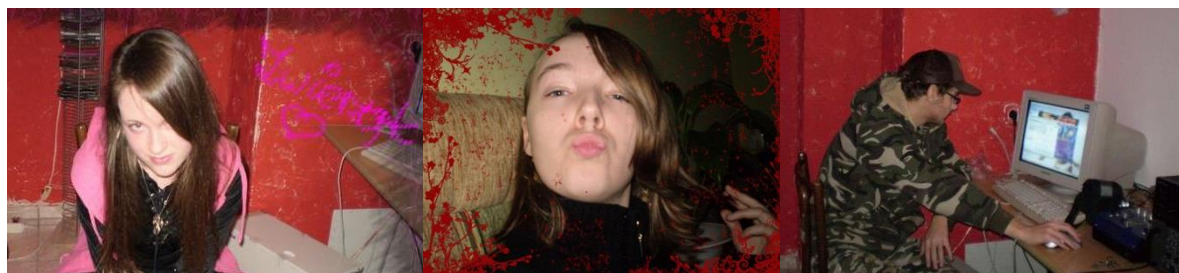
Nie łatwo jest sprostać wymaganiom takiej ilości osób, jaka jest w szkole, dlatego muzyka, która u nas leci jest przeróżna. Od spokojnej, może nawet trochę przestarzałej, ale wpadającej w ucho, po nowości radiowe, które każdemu młodemu, w mniejszym lub większym stopniu, się podobają. Kiedy pojawiły się głosy, że muzyka jest kiepska – Samorząd od razu zorganizował akcję zbierania od klas propozycji piosenek, które chcą usłyszeć. Banan i Norbi mieli ciężkie zadanie, ale jednak się udało i jeśli teraz czasem ktoś narzeka, zawsze prosimy, żeby podał konkretne propozycje.

Tej muzycznej atmosfery strzeże wybrana grupa uczniów, zajmująca się klimatem, który co przerwę, rozsiewa po korytarzach naszej szkoły nuty wypełniające duszę każdemu, znudzonemu lekcjami, uczniowi. Nieraz bywa i tak, że uczniowie sami śpiewają do muzyki bądź potańcuja, nie wspominając także o nauczycielach ☺. Dzięki radiowęźłowi można naprawdę się zrelaksować... i posłuchać dobrej muzyki, dlatego, jako uczennica ZS1, jestem bardzo zadowolona, że funkcjonuje u nas w szkole coś takiego ☺.



Michał Sobczak – człowiek, od którego się zaczęło...

... oraz jego następcy, którzy starają się kontynuować Drogę Mistrza, jednak nie stronią od własnych pomysłów i innowacji, aby radiowęźle stale się rozwijał:



Marta

Karola

Adrian

Parlament Młodzieży Wrocławia

W Parlamencie mamy trójkę posłanek: **Kaję Ekiert** oraz **Monikę Ryż** i **Basię Radwańską** z klasy 1a.

Oto jak tę działalność widzi Kaja:



Parlament Młodzieży Wrocławia to spotkania ludzi z gimnazjów i liceów, którzy

chcieliby mieć jakiś wpływ na rozwój naszego miasta. Spotkania wszystkich posłów odbywają się raz w miesiącu, każdemu takiemu spotkaniu towarzyszy konkretny temat. Zapraszani są goście, którzy mogą powiedzieć coś w danej tematyce. Swoje wystąpienia mają również posłowie i posłanki. Za każdym razem rodzi się ciekawa dyskusja, między posłami jak i gośćmi. Bardzo oficjalna forma posiedzeń i fakt, że odbywają się one w sali sesyjnej Urzędu Miejskiego Wrocławia sprawia, że nawet Ci najmłodszy czują się jak prawdziwi posłowie. Poza comiesięcznymi sesjami, w każdy piątek odbywają się zebrania Prezydium, na które może przyjść każdy. Parlament Młodzieży Wrocławia jest idealny dla osób chcących mieć (nawet niewielki) wpływ na nasze miasto, jak i dla osób chcących się czegoś nauczyć.



Monika Ryż



Basia Radwańska

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI GAZETKI „KALEJDOSKOP”

Rok szkolny 2007/2008

Gazetka szkolna ukazuje się w ZS1 już od wielu lat, przechodząc kolejne metamorfozy i wcielenia, wraz z kolejnymi rocznikami współtworzących ją uczniów oraz w zależności od koncepcji prowadzących ją nauczycieli-opiekunów.

Tegoroczne zmiany w naszej szkole, pociągnęły za sobą także zmianę dotychczasowego opiekuna gazetki, i funkcję tą objęła nauczycielka języka polskiego Pani Profesor **Danuta Marszałek**. Większość część Kolegium Redakcyjnego pełnili tegoroczni maturzyści:

Redaktor Naczelny **Andrzej Kunda** zastąpiony w połowie roku przez **Marię Stasiak**.

Anita Szczygiel

Ksenia Cebulka

Katarzyna Olejnik

Anna Madalińska

Adrianna Kleczek

Jarosław Ignasiak

Krzysztof Baraniecki

Krzysztof Gruszczyński



za oprawę graficzną i komiksy odpowiada **Łukasz Kowalów**.

W składaniu gazetki oraz obróbce graficznej jak zawsze pomaga grupa Media Show, a zwłaszcza Pani Profesor **Iwona Duczemińska**.

‘**Kalejdoskop**’ składa się z kilku stałych rubryk:.

‘Temat miesiąca’ - aktualności z życia szkoły, komentarze do imprez, wydarzeń szkolnych, przemyślenia poszczególnych autorów odnośnie różnych działań czy zjawisk życia społecznego, szkolnego i pozaszkolnego, a że w szkole generalnie dużo się dzieje, najczęściej nie ma problemu w doborze tematu.

‘Rozmowy w łoku’ - to między innymi cykl wywiadów z nauczycielami, pozwalającymi poznać przedstawicieli naszego Szanownego Grona bliżej i z nieco innej strony niż jest to możliwe podczas trwania lekcji. Czasem w tej rubryce cytujemy naszych ‘Ulubieńców’ wybierając oczywiście, co zabawniejsze teksty.

'Młodzi skrzydlaci' - to miejsce, na radosną twórczość, którą mogą pochwalić się debiutujący poeci, czy autorzy opowiadań jak choćby serii fantasy pt. 'Opowieści Z Mortii' autorstwa Anny Madalińskiej

'Recenzje' - dotyczą głównie najnowszych filmów wchodzących na ekrany kin,

'Sport' - nowinki ze świata sportu, zwłaszcza z wrocławskich boisk i osiągnięć rodzimych klubów

'info-notatnik' - to aktualności ze szkoły oraz nowinki z Wrocławia.

'Moda' - powstała w odpowiedzi na nowy profil, który zaistniał w naszej szkole po połączeniu ze szkołą odzieżową z ul Braniborskiej: technikum odzieżowe, oraz klasę o profilu 'kreowanie ubioru' w LP i ZSZ krawiec. Dla uczniów tych klas i wszystkich, innych zainteresowanych od tego roku zaistniała nowa rubryka,

'Misz-masza' i 'Coś naszego' - to działy, które w tym roku szkolnym czytane były z największą uwagą, często też z największymi emocjami, ponieważ poruszaliśmy w nich dość kontrowersyjne zagadnienia, niejednokrotnie uznawane za tematy tabu. Korzystając z wolności słowa i prasy, wypowiadaliśmy się na tematy, o których szeptano nieśmiało w zaciszu szkolnych toalet i ukrytych w piwnicach szatni. Przede wszystkim jak bumerang powracał temat palenia papierosów: od momentu, gdy Dyrekcja wydała zdecydowaną wojnę palaczom, a konkretnie UCZNIOM-palaczom, redakcja 'Kalejdoskopu' włączyła się w tę batalię w formie jeszcze bardziej radykalnej – tzn. wydając wojnę WSZYSTKIM palaczom w szkole, w tym także pracownikom szkoły: zarówno administracyjnym jak i przedstawicielom Głównego Pedagogicznego. Dość cięte i bezkompromisowe wypowiedzi Redaktora Naczelnego Gazetki, zyskały uznanie i poparcie tak nikotynowych abstynentów jak również palących uczniów, a pomruki niezadowolenia tych osób, których działania poddano krytyce na łamach gazetki. Zdarzały się też inne krytyczne artykuły, jak ten podważający ideę wolontariatu i zaangażowanie działających w wolontariacie ochotników. I wiele, wiele innych, które niczym przysłowiowy kij wetknięty w mrowisko, jak nigdy jeszcze dotąd wywoływały silne emocje, i dyskusje na szkolnych korytarzach, a gazetka zaczęła być towarem pożądanym i interesującym dla członków naszej szkolnej społeczności.

Jedyny istotny minus, i coś, czego ewidentnie zabrakło a co stanowi o sile prasy – możliwość dialogu, odpowiedzi. Pomimo że wiele osób poczuło się osobiście dotkniętych czy urażonych zamieszczanymi w Gazecie tekstami, nie zdarzało się, aby ktoś – czy spośród nauczycieli czy wzburzonych uczniów – wystąpił z polemiką czy jakąkolwiek odpowiedzią, która wzmocniłaby ideę dialogu, oraz przyczyniła się do zwiększenia wiarygodności, ale przede wszystkim – obiektywizmu naszego pisma.

Nie tracimy jednak nadziei, że uda się podjąć taki dialog w roku przyszłym. Mamy też nadzieję, uszczuplone o tegorocznych maturzystów grono redakcyjne, wzmocnić ‘narybkiem’ rekrutującym się z pierwszoklasistów, o równie uważnym i krytycznym spojrzeniu na otaczającą ich rzeczywistość, ciętym piórze, i odwadze do dzielenia się swoimi, nawet mniej popularnymi, poglądami.

A oto jak pracę w redakcji wspomina jej była Redaktor Naczelna Katarzyna ‘Sienia’ Olejnik:

Gazetka od podszewki

Pewnie zastanawialiście się kiedyś jak wygląda praca w gazecie, a konkretniej w gazetce szkolnej. Wszystko zaczyna się od spotkania redaktorów i tzw. kartki i ołówka. Każdy po kolei zgłasza temat, który można by umieścić w gazetce, redaktor naczelny spisuje wszystko, przydziela teksty i miejsce w gazetce i gotowe! Tzn. prawie gotowe, jeszcze trochę pracy przed nami ☺. Po ustalonym terminie redaktor naczelny zbiera teksty, przegląda je i robi drobne poprawki. Później teksty trafiają do polonisty, który nanosi kolejne poprawki i kiedy wszystko jest sprawdzone oraz potwierdzone przez redaktora danego tekstu, trafia do specjalnego szablonu gazetki. Ustawiane są wszystkie style i czcionki. Następnie taka jeszcze robocza gazetka trafia znów do polonisty, który ‘wyhacza’ drobne błędy, nanoszone są poprawki i gazetka trafia pod korektę techniczną. Kiedy przejdzie już całą tę drogę trafia do druku, a na drugi dzień świeżutka do waszych rąk.

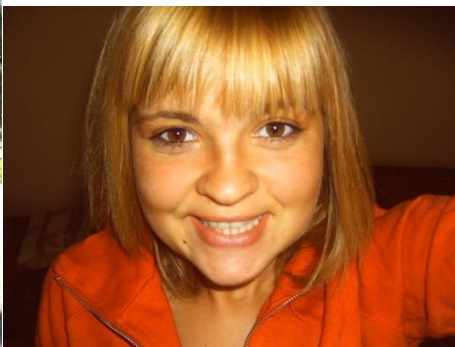
Przedstawialiśmy już artykuły różnego rodzaju: wywiady, felietony, recenzje, umieszczaliśmy także opowiadanie, wiersze oraz konkursy.

Tak to właśnie wygląda, powstawanie naszej gazetki trwa ok. miesiąca, ale jest to miesiąc naprawdę ciężkiej pracy.

Sienia



Kasia Olejnik



Anita Szczygiel



Andrzej Kunda

Grupa Teatralna ‘Czemu Nie?’



Rok rozpoczął się interesująco. 26 września, grupa teatralna ‘Czemu Nie?’ zdobywa dwa pierwsze miejsca podczas konkursu na najlepszy skecz na temat komunikacji międzykulturowej, przekraczania barier językowych, zwalczania uprzedzeń i stereotypów. Okazuje się, że niewinna zabawa z językiem innym niż

Polski skutkuje powstawaniem „Sztuki o sercu”, która jako scenki kabaretowe jest interpretowana, w aż 6 językach, na różne sposoby.





wymianę kultury i młodzieży pod nazwą „European for peace – młodzi dla pokoju”. (Udział biorą Niemcy, Hiszpanie oraz Polacy). Okazuje się, że młodzi szybko zaczynają się dogadywać, a co za tym idzie, mimo barier językowych, odległości i uprzedzeń, grupa staje się bardzo zgrana. Tworzą się pierwsze, międzynarodowe przyjaźnie.

Dzięki zainteresowaniu opiekunki grupy Pani Profesor Małgorzaty Urlich-Kornackiej, grupa wyjeżdża w dniach 28.10-04.11.2007r. do Krzyżowej na międzynarodową

Po powrocie grupa przygotowuje dalej i z niezwykłą zaciekleścią, swoją sztukę. Owocuje to przedstawieniem 06 grudnia, w auli szkolnej podczas szkolnych Mikołajek, a po okresie świątecznym, grupa bierze udział w Walentynkowym Koncercie Charytatywnym, gdzie również przedstawia „Sztukę o sercu”.



Czas na odpoczynek. Cała ekipa, wyjeżdża 17.02.2008 podczas ferii zimowych na czterodniową wycieczkę do Bukowca (niedaleko Karpacza). Wyjazd ten jeszcze bardziej integruje zespół, co czyni z nich już nie znajomych ze szkoły, ale paczkę prawdziwych przyjaciół.



Następuje dwu tygodniowa przerwa, po czym 09.03-15.03.2008r. nastaje druga część wymiany międzynarodowej. Tym razem kierujemy się do Hamburga, gdzie przeżywamy, jeden z najwspanialszych

tygodni swojego życia. Tego się nie da opisać, to trzeba po prostu przeżyć. Po powrocie następuje czas wyczekiwania i smutku, z uwagi na nadchodzący wielkimi krokami koniec roku szkolnego klas III. Grupa występuje jeszcze kilka razy (na szkolnym Dniu Kobiet w auli wystawiamy 3 skecze dotyczące codziennego życia kobiet, a także na Majówce wystawiamy unowocześnioną wersję „Kopciuszka” dla dzieci).

Dnia 25.04.2008. od grupy odchodzi 7 osób – Dawid Gwiazdziński, Radosław Cieślik, Anna Kościuch, Żaneta Kałużyńska, Agnieszka Bęben, Agnieszka Łagoda, Karolina Grudzień, którym życzymy powodzenia na dalszej drodze życia! Po odejściu III-klasistów, nowe osoby zostają ściągnięte niemalże z łapanek, do przygotowania krótkiej scenki o baśni Tureckiej pt. „Hyzyr”, podczas nadania imienia Mustafy Kemala Atatürka, technikum z ZS nr.1. Na tym kończy się rok szkolny 2007/2008. Był to ciężki rok, z uwagi na to, iż grupa bardzo się zintegrowała, wiele ze sobą przeżyła, a co najważniejsze bardzo dobrze się bawiła! Pozostaje czekać na to, co przyniesie kolejny.



Wolontariat Zespołu Szkół Nr 1

Sprawozdanie z działalności w roku szkolnym 2007/2008

W roku szkolnym 2006/2007 działalność Szkolnego Koła Wolontariatu objęła:

akcję „Obiad dla seniora” – noszenie obiadów starszym osobom, robienie dla nich zakupów i pomoc w sprzątaniu (od września 2007 do czerwca 2008);

„Wyprawkę dla żaka” – pakowanie wyprawek szkolnych we wrocławskim oddziale PCK (11.09.2007, 15.09.2007);

pomoc na zapleczu gastronomicznym podczas polsko-niemieckiej konferencji organizowanej przez Urząd Marszałkowski (06.11.2007);

impresję dla dzieci „Barwy jesieni” w Schronisku dla Samotnej Matki z Dzieckiem przy ul. Obornickiej we Wrocławiu (07.11.2007);

przygotowanie świątecznych prezentów dla pacjentów wrocławskiego Hospicjum Domowego (06.11.2007);

sprzątanie opuszczonych grobów na cmentarzu Osobowickim (29.11.2007);

„Podróż do Wróżbolandii” - zabawę andrzejkową w świetlicy środowiskowej „Klub ALTO” prowadzonej przez Fundację „Pomaluj Mi Świat” (28.11.2007);

„Złotówkę dla Świętego Mikołaja” – robienie paczek dla dzieci (przy współpracy z wrocławskim Caritasem, 19.11-04.12.2007);

udział w zbiórkach żywności organizowanych przez Bank Żywności (28-29.09, 30.11-02.12);

udział w akcji „Znicz” – sprzedaż zniczy, z których dochód przeznaczony jest na działalność wrocławskiego Hospicjum Domowego (27.10.2007, 03.11.2007, 15.12.2007);

współorganizowanie imprezy w ramach akcji „Cały Wrocław czyta dzieciom” w Biurze Wystaw Artystycznych przy ul. Wita Stwosza we Wrocławiu (30.11.2007);

czytanie bajek osobom niepełnosprawnym intelektualnie w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjnym Stowarzyszenia „Ostoja” (od 06.12.2007);

odwiedzanie pacjentów wrocławskich oddziałów szpitalnych (od 05.12.2007);

pakowanie paczek dla pacjentów wrocławskiego Hospicjum Domowego (08.12.2007);

udział w akcji „Wigilijne dzieło pomocy dzieciom” (przy współpracy z wrocławskim Caritasem, grudzień 2007);

akcję „Zaadoptuj zwierzaka” - zbiórkę żywności i materiałów ociepleniowych dla zwierząt ze schroniska, połączoną ze spotkaniami wolontariuszy z rówieśnikami dotyczącymi form pomocy bezdomnym zwierzętom (17.12.2007-25.01.2008);

„Mikołajki” dla podopiecznych Świetlicy Środowiskowej „Iskierki” na Muchoborze (18.12.2007);

„Jasełka” w domu Opieki Społecznej przy ul. Mącznej we Wrocławiu (21.12.2007);

„Bał Wolontariusza” – międzypokoleniową integracyjną imprezę karnawałową (19.01.2008);

Walentynkowy Koncert Charytatywny połączony z giełdą przedmiotów z wrocławskich MDK-ów; dochód został przeznaczony na dofinansowanie zimowiska dzieciom ze świetlic środowiskowych prowadzonych przez wrocławski Caritas (04.02.2008);

„Majówkę 2008” – integracyjny festyn dla dzieci ze środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym, wrocławskich blokowisk, rodzinnych domów dziecka, dzieci niepełnosprawnych; w imprezie wzięło udział około 150 dzieci wraz z opiekunami (17.05.2008);

W najbliższym czasie odbędzie się jeszcze:

współorganizowanie finału V edycji akcji „Cały Wrocław czyta dzieciom” na wrocławskich Partynicach (05.06.2008);

pomoc w przygotowaniu koncertu charytatywnego „W rytmach Hiszpanii” organizowanego przez Fundację Światło –z okazji Ogólnopolskiego Dnia Akademii Walki z Rakiem (od maja 2008, koncert odbył się 08.06.2008).



PODSUMOWANIE CAŁOROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SAMORZĄDU

W takiej formie i z takim rozmachem Samorząd nie działał od wielu lat! Dla nowych członków jak i dla opiekunów, był to rok eksperymentalny – testowaliśmy nowe pomysły, obserwowaliśmy, które się sprawdzają, które zyskują zainteresowanie i poparcie wśród naszych szkolnych kolegów, a które nie spotkały się z przychylnym odzewem. Popelniliśmy sporo błędów, nie wszystko potrafiliśmy przewidzieć, dobry pomysł czasem nie wypalał, z różnych powodów, na realizację wielu z nich zabrakło nam po prostu czasu. Tak się stało z konkursem Savoir Vivre'u, który miał być jedną z konkurencji Ligi Klas, oraz z filmami o tolerancji, czy Klasowym Mixem Artystycznym, który wprawdzie odbędzie się ostatecznie na początku czerwca ale z powodu ogromnego zaangażowania uczniów w końcoworoczne zmagania i starania o oceny i uzyskanie promocji do następnej klasy - akces zgłosiły tylko cztery klasy.

Nie zrażamy się jednak! Spotkania - w tym zupełnie innowacyjne Nocne Obrady – zintegrowały nas, w burzliwych nieraz dyskusjach, upadały jedne koncepcje a rodziły się kolejne pomysły. Stworzyliśmy własne samorządowe Logo, w planach mamy zakup koszulek sygnowanych tym logo. Forum Samorządowe założone na www.nasza-klasa.pl funkcjonuje bardzo intensywnie, stanowi miejsce wymiany poglądów, krytycznych i pozytywnych uwag, emocji, pomysłów, które często właśnie tutaj kielkują, aby uzyskać ostateczny kształt w murach naszej szkoły.

Nie zawsze nasza współpraca układała się sielankowo, nie stanowimy zwartej grupy przyjaciół. Różne, a przeważnie silne osobowości i indywidualności poszczególnych członków powodowały, że wielokrotnie wybuchały konflikty, a sytuacja często bywała bardzo napięta. Ale to nie dyskontuje sukcesu, jaki mimo wszystko, w naszym odczuciu udało nam się osiągnąć: wciągnęliśmy do wspólnej zabawy większość z naszych kolegów. Początkowo sceptyczni i zdystansowani, zaczęli 'wkręcać się' w kolejne konkurencje, a zwłaszcza pierwsze klasy, które mają w pamięci jeszcze zmagania w Beaniach, i warsztaty integracyjne z początku roku. Nie zawsze udało się zintegrować te klasy tak jakbyśmy sobie życzyli, nie wszyscy podjęli wyzwanie i stanęli w szranki, ale odzew przerósł nasze oczekiwania.

Słowa popularnej piosenki mówią: „Chodź! Pokaż, na co się stać! - Spróbowaliśmy! Spróbowaliśmy też pokazać innym, że szkoła nie musi być takim martwym punktem na mapie ich życia, gdzie toczą tylko ‘walkę o życie’. Że edukacja, nie musi być tak bolesnym, i pełnym frustracji i stresów procesem, jak im się wydaje. Próbowaliśmy wskrzesić ideę szkoły, która ‘Uczy, BAWI, wychowuje’. Chcieliśmy pokazać, że można się bawić, że w szkole może być kolorowo, wesoło, przyjaźniej – możemy się lepiej nawzajem poznać bez względu na profil szkoły, pomimo różnicy wieku, a czasem i poglądów. Że możemy nawzajem sobie pomóc, зараżać się swoimi zainteresowaniami, dzielić nimi, czerpać z siebie – jakkolwiek patetycznie czy sztampowo to brzmi.

Tegoroczne nasze działania można podzielić na trzy grupy:

1. Liga Klas
2. Działania ‘rozrywkowe’
3. Działania mające na celu uwrażliwienie i rozwój uczniów

Liga Klas to w sumie kilka konkurencji, zamkniętych wymogami regulaminu, nieustannie modyfikowanego. Udało nam się wzbudzić zainteresowanie i emocje. Będą one zapewne jeszcze większe, gdy zwycięska klasa wyjedzie na wycieczkę sponsorowaną przez Szkołę, co zostało zagwarantowane przez naszą Dyрекcję.

Rozrywka to po części Beania, Słubitki, Dzień Kobiet, pocztka Walentynowa czy pożegnanie trzecich klas. Za każdym razem jednak staraliśmy się coś ‘przemycić’, coś, co powinno zaprocentować w przyszłości, że jeśli rozrywka, to mądra i taka, która coś nam daje.

Punkt trzeci próbowaliśmy zrealizować poprzez włączenie się w akcje o charakterze prospołecznym: Góra Grosza, Paczka dla dzieciaka, WOŚP, pomoc przy organizacji Majówki Integracyjnej.

W przyszłym roku, mądrzejsi o zdobyte doświadczenia, wyciągając wnioski z popełnionych błędów, zamierzamy stworzyć program pracy jeszcze bardziej spójny pod względem koncepcji i ideologii. Być może za punkt wyjścia weźmiemy niezrealizowany w tym roku projekt pod hasłem '**Tolerancja**'. Mamy też nadzieję zacieśnić współpracę z pozostałymi kołami, i zachęcić jak największą liczbę nowych kolegów, szczególnie z przyszłych klas pierwszych. Przez kilka miesięcy będziemy ich wspierać i dzielić się naszymi doświadczeniami, aby wreszcie przekazać schedę z nadzieją, że będą kontynuować to nowe, ambitne przedsięwzięcie, jakim jest Samorząd Uczniowski ZS1.

TO ONI STWORZYLI SAMORZĄD



Marta Sommer 'Sommerek'



Dawid Kościuk 'KośćMistrz'



Diana Kuźmińska



Sebastian Szmatoch



Kaja Ekiert



Kamil Grzqbkowiak 'Lotnik'



Agata Kurant 'Hogata'



Radosław Banaszek 'Banan'



Stella Ścimiorska 'Stelka'



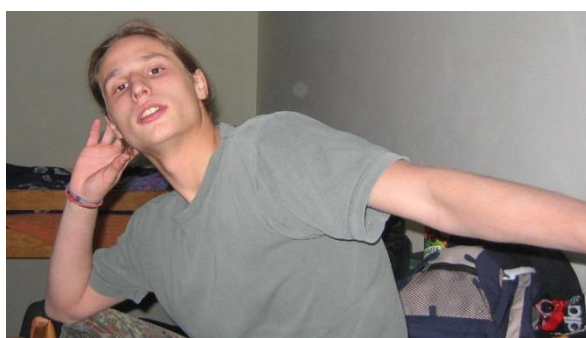
Jarosław Piechota 'Kaplán'



Asia Nowostawska



Grzesiek Kalużyński 'Fafik'



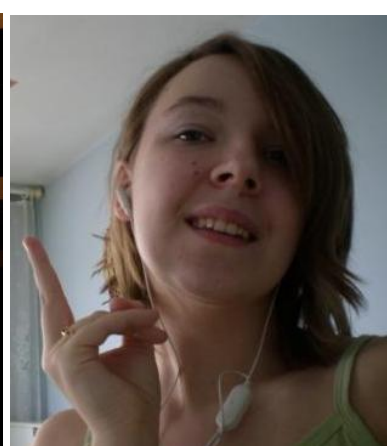
Norbert Kipa 'Norbi'



Agnieszka Mizgała 'Śnieg'



Damian Kapek



Karolina Ćwik



Adrian Świerczyński



Asia Kołodziejska



Krzysiek Fabiś



Marta Bentkowska



Krzysiek Waluś

I OCZYWIŚCIE NASI OPIEKUNOWIE



Pani Agnieszka Ratajczak



Pan Selim Mucharski